

Публичный отчет
директора школы
МКОУ «Тарминская
СОШ» за 2022 год

Добрый день, уважаемые родители и гости!

Позвольте познакомить Вас с основными направлениями деятельности школы за 2022 год и наметить перспективы развития на предстоящий 2023 год.

1. Общие сведения о школе

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тарминская средняя общеобразовательная школа» в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», договором с Учредителем, Уставом, свою деятельность осуществляет согласно

- ✓ Лицензии от 02 мая 2012г. № 4968 и Приложения к ней от 15 июня 2015г. № 7888, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области. Действительна - бессрочно.
- ✓ Свидетельства о государственной аккредитации № 2500 от 30 апреля 2014г., выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области. Действительно до 30.04.2026г.

Характеристика контингента обучающихся

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тарминская средняя общеобразовательная школа» расположено в п. Тарма.

В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Десятые классы формируются на основании социального запроса родителей и учащихся.

Система управления школой.

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;
- предметные объединения учителей;
- родительский комитет;
- ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместители директора, методический совет, реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

Администрация

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления, следовательно, от квалификации его администрации.

Состав администрации образовательного учреждения администрация школы:

Директор школы: Маринченко Светлана Владимировна

Заместитель директора:

по учебно-воспитательной работе Киселева Ольга Николаевна

по воспитательной работе Захарова Елена Григорьевна

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики. В школе действуют школьные методические объединения учителей начального образования и учителей технологии (руководитель Роденюк О. В.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Барышкина Т. В.), учителей

естественно-научного цикла (руководитель Швед Ю. В.), классных руководителей (руководитель Захарова Е. Г.)

Основная деятельность школы была направлена на создание условий для реализации государственной политики в сфере образования. Для осуществления этой деятельности разрабатывались и внедрялись основные направления Программы развития школы.

Учебный план МКОУ обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-8 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель, для 9 класса – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая период государственной итоговой аттестации).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На протяжении трех лет контингент школы остается стабильным, не наблюдается резкого снижения количества обучающихся в школе. Ежегодно мы набираем первый класс.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году- 121.

Цели и принципы образования в школе

- Школа строит свою образовательную программу, исходя из принципов саморазвития учеников, повышения их личной ответственности за результаты образования, за жизненные достижения.

- В школе реализуется идея создания не только образовательной, но и коммуникативной среды, т.е. пространство продуктивного общения и взаимодействия, объединяющее детей и взрослых, позволяющего им развиваться и реализовывать свои возможности.

- Образовательные проекты и программы школы ориентируются на формирование навыков продвижения и успеха, как личного, так и командного. В успешной школе учатся и работают успешные люди - и наоборот.

- Каждый ученик может избрать свой собственный образовательный маршрут: учебные успехи, социальная активность, проектная деятельность.

- Настоящие ученики школы используют все возможности для получения образования и применяют полученные знания в полезных делах.

В школе –16 учебных кабинетов, оборудованных всем необходимым для организации учебно - воспитательного процесса. Имеется спортзал, кабинет информатики, библиотека, столовая на 60 посадочных мест, две лаборатории, мастерская.

Педагогическое мастерство

Учителями славится Россия,

Ученики приносят славу ей.

Всего работает в школе 13 технических работников и 21 педагогических, в составе педагогического коллектива - 9 человек – это бывшие выпускники данной школы.

Требуются: учитель математики, русского языка, педагог дополнительного образования.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров



Учителя, прошедшие профессиональную переподготовку в 2022 году – 100%

В школе создан стабильный, профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации образовательных ресурсов Интернет.

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель и школьных и районных семинаров. Методическая деятельность школы направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Результативность работы

Результатом нашего педагогического роста является участие в конкурсах различного уровня.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся.

Результаты образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год (без 1 класса)

	Успеваемость	Качество	УО
2020 – 2021 учебный год	96%	39%	3,6
2021 – 2022 учебный год	100%	39%	3,9

Результаты образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год

Успеваемость:

Русский язык – 88 %
Математика профиль – 88%
Биология – 88%
География – 88%
Обществознание – 100%



Давайте пожелаем удачи нашим выпускникам на экзаменах!

Победители и призёры конкурсов

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Общеобразовательная организация ведёт систематическую работу по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей. Ежегодно участием во Всероссийской олимпиаде школьников охвачено 92% учащихся 5-11 классов.

Результаты участия

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

1. Швед Александр - победитель муниципального этапа по ОБЖ
2. Призёры и участники муниципального этапа – 12 учеников


Муниципальные конкурсы

1. Городской экологический марафон «Зеленое Движение» - 47 чел.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах различного уровня:

Результаты участия

Всероссийские и международные конкурсы



- Конкурс чтецов «Я думал, я чувствовал, я жил» - 5 участников
- Лыжные гонки на кубок мэра Братского района – 3 участника
- Городской экологический марафон «Зеленое Движение» - 20 участников
- Иркутская региональная экологическая игра "Чистый мир" – 20 участников
- Профильная смена «Образовательный центр «Персей» - 2 участника

Результаты участия

- Областной конкурс онлайн-клубов по интересам «Вместе мы сила!» - 5 человек
- Всероссийский проект «Лучший эковолонтерский отряд» - 20 участников
- Всероссийский экологический диктант – 11 участников
- Международную детско-юношескую премию «Экология - дело каждого» - 11 участников
- Международный проект SPARE/ШПИРЭ Школьный проект рационального использования ресурсов и энергии – 4 участника

Воспитательная работа

«Создание условий, способствующих развитию свободной творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию на основе духовно-нравственного воспитания участников учебно-воспитательного процесса»

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

2. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Второй год воспитательная работа школы реализуется по программе Воспитания, которая состоит из модулей ориентированных на решение поставленных школой задач воспитания.

Ребята активно принимают участие во всех мероприятиях, которые им предлагают.

Обучающиеся школы в рамках деятельности Юнармии принимают участие в различных акциях, днях единых действий, проходят различные треки.

Военно-патриотическое движение «Юнармия».

В целях улучшения патриотического воспитания молодежи в нашей школе есть отряд юнармейцев. Юнармейцы принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях.

Еженедельно с сентября 2022 года в школе стали проводиться Разговоры о важном с исполнением Гимна России.

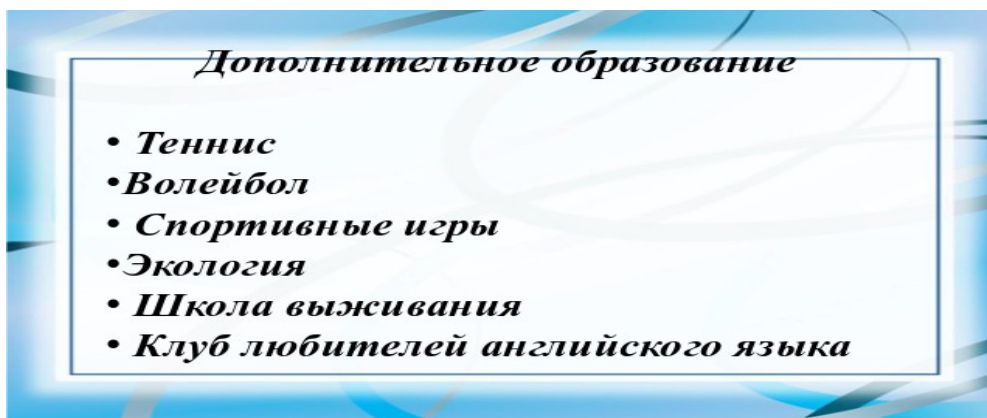
Летняя занятость обучающихся



Основные направления воспитательной деятельности

В воспитательной работе были применены следующие формы работы с учащимися: игра, воспитательное мероприятие, выступление, трудовой десант, конкурс, выставка, беседа, классный час, информационная минутка, флеш-моб, КВН, дебаты, литературная гостиная, библиотечный урок.

Школа работает в режиме полного дня. Во второй половине дня ученики занятия творческих объединений, спортивных секций, занятия внеурочной деятельности, участвуют в реализации социальных и творческих проектов, работая по группам с классными руководителями и руководителями объединений и секций.



Охват обучающихся системой дополнительного образования -100%. Второй год функционирует электронная платформа «Навигатор», которая позволяет родителям записывать детей в любое объединение допобразования.

Агробизнес-образование

Цель: создание условий для формирования агроэкологической культуры и предпринимательских качеств у обучающихся для мотивации на самореализацию в условиях сельского социума.

Для осуществления проекта нам необходимо приобрести : саженцы, садовый инвентарь, скважина для технического использования, теплица круглогодичная. Возможное распространение и внедрение результатов инновационного проекта в функционирование системы образования Иркутской области:

1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и химии в рамках агробизнесобразования;
- 2 Опытническая работа на пришкольном участке школы;
- 3 Презентация лучшей школьной клумбы;
- 4 Итоги проекта: «Плодово-ягодных культур». Приобретение навыков по профессиям ландшафтный дизайнер и флорист.

В начале учебного года, накануне каникул и праздничных дней проводятся общешкольные линейки, инструктажи по безопасности жизнедеятельности среди учащихся, отработана программа вводного инструктажа. Регулярно проводятся целевые инструктажи с учащимися перед экскурсиями, походами, спортивными соревнованиями.

Также в школе оформлены стенды по технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности, правила дорожного движения, а также информации о поведении детей на воде.

Организация горячего питания

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

Пищеблок осуществляет выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции. Меню десятидневное. Горячим питанием охвачено более 90% учащихся.

В нашей школе питанием обеспечены все категории обучающихся.

- с 1 сентября 2020 года 1-4 классы обеспечены бесплатным горячим питанием, за счет финансирования из федерального бюджета;

- 5-11 классы питаются за счет родительской платы и субсидии на обеспечения питания учащихся общеобразовательных школ из числа детей льготной категории

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Дети питаются на двух переменах. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Проверяют калорийность и доброкачественность питания работники школы и родительский контроль.

Психолого-педагогическое сопровождение

Создание условий, направленных на всестороннее, гармоничное развитие детей, обеспечение их психического, физического и эмоционального благополучия с ориентацией на индивидуальные и возрастные особенности каждого воспитанника является приоритетным направлением психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Задача психолога - получение информации об индивидуально-психических особенностях детей, выявление нарушений эмоционально-волевой, познавательной, поведенческой и коммуникативной сфер обучающихся.

Работа школьной библиотеки

Библиотека - является информационным центром школы и предусматривает свободный доступ к различным видам информационных ресурсов как неотъемлемое право всех участников образовательного процесса.

В нашей школе библиотека является культурно-информационным центром, который с интересом посещают учителя, ученики. Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

100% учащихся обеспечены учебной литературой.

Школьная библиотека постоянно поддерживает творческие увлечения своих читателей.

Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Вся финансовая деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов. Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетного финансирования норматива. Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежных ассигнований:

Финансово - хозяйственная деятельность директора школы была направлена на улучшение условий по организации учебно - воспитательного процесса:

В МКОУ «Тарминская СОШ» в 2022 году за счёт средств местного бюджета:

- к началу учебного года проведён текущий ремонт помещений на сумму 33 000 рублей;

- произведена замена светильников в учебных кабинетах и прожекторов на сумму 48 585,49 рублей;

- утилизированы ртутные лампы на сумму 3 825,00 рублей;

произведена оплата:

- прохождения работниками учреждения медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовки на общую сумму – 114 943,00 рублей;

- прохождения работниками учреждения профессиональной гигиенической подготовки – 15 995,88 рублей;

- продукты питания – 1 381 669,67 рублей;

- приобретение бутилированной воды для организации питьевого режима – 14 800 рублей;
- обслуживание пожарной сигнализации и видеонаблюдения – 48 725,00 рублей;
- обслуживание тревожной кнопки и физической охраны – 192 066,60 рублей;
- за предоставление платформы для сайта ОО – 5 200,00 рублей;
- приобретение сантехники – 27 465,00 рублей;
- коммунальных услуг и расходов на содержание здания школы на общую сумму 4 238 607,04 рубля.

Освоены денежные средства, выделенных на летнее оздоровление обучающихся, в сумме 195 282,00 рублей.

За счёт средств субвенции на учебные расходы оплачены услуги Интернет связи и приобретены канцелярские товары, учебная литература на общую сумму 236 000,00 рублей.

По программе агробизнес-образования использованы средства областной субвенции на сумму 376 520,00 рублей.

Но, несмотря на положительную концепцию развития, требует дальнейшего совершенствования материально-техническое обеспечение школы современным оборудованием, требуется капитальный ремонт здания школы.

Уважаемые родители! Мы благодарим Вас за ту помощь, которую Вы оказываете школе, надеемся на продолжение сотрудничества и взаимопонимания.