


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»


**РЕКОМЕНДОВАНО**

Заседание ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла  
МКОУ «Тарминская  
СОШ»  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024г.  
Руководитель МО  
Иванчук Е.В. 

**РАСМОТРЕНО**

На педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
МКОУ «Тарминская СОШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.  
Зам. директора по УВР  
Шимон Т.Ю. 

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 56/50д  
от «02» 09. 2024г.  
Директор МКОУ  
«Тарминская СОШ»  
МО «Братский район»  
Швед Ю.В. 



Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета  
«Труд ( технология)»  
для учащихся 5-9 классов  
с ОВЗ (ИН) (вариант 1)

Предметная область: «технология»

Тарма, 2024 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «Труд ( технология)» для учащихся 5-9 классов разработана на основе основных требований к результатам освоения АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение».

Целью обучения предмета «Профессионально-трудовое обучение» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

- успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда;
- коррекция личности умственно отсталого ребенка;
- формирование социального опыта и поведения;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование знаний, умений и навыков,
- способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

- Обслуживание себя (домашний труд).
- Обслуживание других, профессиональный труд.

### **Задачи:**

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Обучение учащихся по программе «Трудовое обучение» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

**Описание места предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профессионально - трудовое обучение», входит в предметную область «Трудовая подготовка» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 1292 учебных часов за 5 лет обучения. Программа по предмету предназначена для 5 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю. Программа по предмету предназначена для 6 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю. Программа по предмету предназначена для 7 класса и рассчитана на 272 часов, по 8 часа в неделю. Программа по предмету предназначена для 8 класса и рассчитана на 272 часов, по 8 часа в неделю. Программа по предмету предназначена для 9 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

#### **Личностные результаты:**

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Планируемые предметные результаты:**

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану.

**Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

***Достаточный уровень:***

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятель

<b>Учащиеся должны</b>		
<b>Классы</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>

<p><b>5 класс</b></p>	<p><b>Личная гигиена</b></p> <p>последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; периодичность и правила чистки зубов; периодичность и правила чистки ушей; периодичность мытья головы; правила освещения помещения; правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.</p> <p><b>Одежда и обувь</b> виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.</p> <p><b>Питание</b> виды бутербродов; различные меню завтрака;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи; правила сервировки стола к завтраку; правила заваривания чая;</p> <p>назначение кухонных принадлежностей и посуды;</p> <p>правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для</p>	<p><b>Личная гигиена</b> совершать утренний туалет;</p> <p>совершать вечерний туалет в определенной последовательности; причесывать волосы и выбирать прическу.</p> <p><b>Одежда и обувь</b></p> <p>подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;</p> <p>различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная); сушить мокрую одежду; чистить одежду;</p> <p>подбирать крем и чистить кожаную обувь;</p> <p>чистить замшевую и текстильную обувь;</p> <p>сушить мокрую обувь; подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.</p> <p><b>Питание</b></p> <p>отваривать яйца, жарить яичницу и омлет;</p> <p>нарезать вареные овощи кубиками и соломкой;</p> <p>накрывать на стол с учетом конкретного меню;</p> <p>мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;</p> <p>пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.</p>
-----------------------	---	--

	<p>ухода за посудой.</p> <p><b>Культура поведения</b></p> <p>требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;</p> <p>правила поведения при встрече и расставании; формы обращения с просьбой, вопросом; правила поведения за столом.</p> <p><b>Жилище</b></p> <p>виды жилых помещений в городе и деревне и их различие;</p> <p>почтовый адрес своего дома и школы.</p> <p><b>Транспорт</b></p> <p>наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;</p> <p>варианты проезда до школы различными видами транспорта; количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; правила передвижения на велосипеде.</p> <p><b>Торговля, Экскурсии</b></p> <p>основные виды магазинов, их назначение; виды отделов в продовольственных</p>	<p><b>Культура поведения</b> следить за своей осанкой;</p> <p>принимать правильную позу в положении сидя и стоя;</p> <p>следить за своей походкой и жестикуляцией; правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;</p> <p>вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым; тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;</p> <p>правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).</p> <p><b>Жилище</b></p> <p>писать адреса на почтовых открытках.</p> <p><b>Транспорт</b></p> <p>соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу);</p> <p>соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><b>Торговля, Экскурсии</b></p> <p>выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;</p> <p>оплачивать покупку;</p> <p>соблюдать правила поведения в</p>
--	---	--



	<p>магазинах и правила покупки товаров в них;</p> <p>стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.</p> <p><b>Подготовка младшего персонала</b></p> <p><b>Основные требования к знаниям и умениям учащихся</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;</p> <p>Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;</p> <p>Безопасное пользование инвентарем;</p> <p>Средства для мытья полов;</p> <p>Хранение и уход за рабочей одеждой;</p> <p>Назначение уборочного инвентаря;</p> <p>Правильное пользование уборочным инвентарем;</p> <p>Правила безопасности при подготовке к уборке полов;</p> <p>Инструменты для уборки территории зимой;</p> <p>Правила безопасной работы на проезжей части дороги;</p> <p>;</p>	<p>магазине.</p> <p><b>Подготовка младшего персонала</b></p> <p>уметь работать</p> <p>с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;</p> <p>Работать щеткой, шваброй;</p> <p>Ориентироваться по образцу убранного участка территории;</p> <p>Коллективно обсуждать последовательность действий;</p> <p>Работать скребком, ломом;</p> <p>Работать мотыгой;</p>
--	--	--

<p><b>6 класс</b></p>	<p><b>Личная гигиена</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены</p> <p>во время, физических упражнений,</p>	<p><b>Личная гигиена</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;</p> <p>подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;</p> <p>подбирать косметические средства для</p>
-----------------------	---	--

	<p>походов; правила ухода за ногами.</p> <p><b>Одежда</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.</p> <p><b>Питание</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком; правила пользования электроплитой;</p> <p>определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения; правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него; различные меню ужина.</p> <p><b>Семья</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; место работы и должность родителей; правила поведения в семье.</p> <p><b>Культура поведения</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>правила поведения в</p>	<p>ухода за ногами.</p> <p><b>Одежда</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>пришивать пуговицы, крючки, кнопки;</p> <p>зашивать одежду по распоровшемуся шву;</p> <p>подшивать платья, брюки, рукава; подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;</p> <p>стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей; гладить эти изделия.</p> <p><b>Питание</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>отваривать макаронные изделия;</p> <p>варить кашу на воде и молоке; отваривать картофель и готовить пюре;</p> <p>готовить запеканки из овощей и творога;</p> <p>оформлять готовые блюда; сервировать стол к ужину с учетом различных меню.</p> <p><b>Семья</b></p> <p><i>Учащиеся должны иметь</i></p> <p><i>представление о</i> понятии «семья», составе семьи;</p> <p>распределении хозяйственно-бытовых обязанностей</p> <p><b>Культура поведения</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;</p>
--	---	---

	<p>зрелищных и культурно-просветительных учреждениях; правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. <b>Учащиеся должны уметь:</b> культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;</p> <p>правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.</p> <p><b>Жилище</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b> гигиенические требования к жилому помещению;</p> <p>правила организации рабочего места школьника;</p> <p>правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;</p> <p>санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;</p> <p>назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.</p> <p><b>Транспорт</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b> основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; виды междугородного транспорта; стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов); порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.</p> <p><b>Торговля</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b> основные виды продовольственных магазинов, их отделы;</p> <p>виды специализированных продовольственных магазинов; виды и стоимость различных товаров; порядок приобретения товаров.</p> <p><b>Средства связи</b></p> <p><b>Учащиеся должны иметь</b></p> <p><b>представление о</b> назначении основных средств связи; порядке отправки писем,</p>	<p>правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.</p> <p><b>Жилище</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> производить сухую и влажную уборку помещения;</p> <p>чистить ковры, книжные полки, батареи;</p> <p>ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;</p> <p>ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><b>Транспорт</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;</p> <p>ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны; пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда.</p> <p><b>Торговля</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> подбирать продукты к ужину с учетом различных меню; обращаться к продавцу, кассиру</p>
--	--	---

	<p>посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.</p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b> основные средства связи; виды почтовых отправлений;</p> <p>стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов; виды телеграфных услуг.</p> <p><b>Медицинская помощь</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учащиеся должны иметь</b></p> <p><b>представление о</b></p> <p style="text-align: center;">назначении поликлиники, аптеки,</p> <p>диспансера, больницы; порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи», о порядке вызова врача на дом;</p> <p>отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.</p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b> виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Учреждения, организации и предприятия</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b> виды детских учреждений и их назначение;</p> <p>адрес местного дома детского творчества; какие кружки, секции в нём имеются.</p> <p><b>Подготовка младшего персонала</b></p> <p><b>Основные требования к знаниям и умениям учащихся</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;</p> <p>Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;</p> <p>Безопасное пользование инвентарем;</p>	<p><b>Средства связи.</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> находить по справочнику индекс предприятий связи; записывать адреса с индексом на конвертах;</p> <p>составлять различные тексты телеграмм; заполнять телеграфные бланки.</p> <p><b>Медицинская помощь</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>записываться на прием к врачу; вызывать врача на дом; приобретать лекарства в аптеке.</p> <p><b>Учреждения, организации и предприятия</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> правильно обращаться к работникам дома детского творчества, игротеки и т.д.; правильно вести себя во время игры,</p>
--	--	--

	<p>Средства для мытья полов;</p> <p>Хранение и уход за рабочей одеждой;</p> <p>Назначение уборочного инвентаря;</p> <p>Правильное пользование уборочным инвентарем;</p> <p>Правила безопасности при подготовке к уборке полов;</p> <p>Инструменты для уборки территории зимой;</p> <p>Правила безопасной работы на проезжей части дороги;</p> <p>;</p>	<p>просмотра фильма или журнала в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе.</p> <p><b>Подготовка младшего персонала</b></p> <p><b>уметь работать</b></p> <p>с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;</p> <p>Работать щеткой, шваброй;</p> <p>Ориентироваться по образцу убранного участка территории;</p> <p>Коллективно обсуждать последовательность действий;</p> <p>Работать скребком, ломом;</p> <p>Работать мотыгой;</p>
--	--	---

--	--	--

<p>7 класс</p>	<p><b>Личная гигиена</b></p> <p><b>Учащиеся должны иметь представление о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;</li> <li>- назначении индивидуальных предметов личной гигиены;</li> <li>- необходимости гигиены одежды.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны знать</b></p> <p>правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши); правила смены одежды и нательного и постельного белья;</p> <p>санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.</p>	<p><b>Личная гигиена</b></p> <p><b>Одежда</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>Ухаживать своим телом, лицом</p> <p><b>Питание</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда; сервировать стол к обеду.</p>
----------------	--	--

	<p><b>Одежда</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b> особенности стирки цветного и белого белья;</p> <p>правила пользования моющими средствами;</p> <p>устройство стиральной машины и правила пользования ею;</p> <p>санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины; последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.;</p> <p>назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;</p> <p>правила подготовки вещей к сдаче в чистку.</p> <p><b>Питание</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b> способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; последовательность приготовления блюд;</p> <p>возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;</p> <p>правила пользования столовыми приборами.</p> <p><b>Семья</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>различные тихие и подвижные игры.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> одевать малышей на прогулку; объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;</p> <p>помогать первоклассникам при уборке</p>	<p><b>Одежда</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>ремонттировать разорванные места одежды, штопать;</p> <p>стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; гладить одежду и белье.</p> <p><b>Питание</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>готовить изделия из разных видов теста;</p> <p>оформлять эти изделия; солить овощи, варить варенье; составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.</p> <p><b>Семья</b></p>
--	---	---

	<p>игрушек.</p> <p><b>Культура поведения</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> правила поведения при встрече и расставании; правила поведения в гостях; правила вручения и приема подарков.</p> <p><b>Жилище</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;</p> <p>способы и периодичность ухода за окнами;</p> <p>виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; способы утепления окон;</p> <p>правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;</p> <p>правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;</p> <p>правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.</p> <p><b>Транспорт</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>функции железнодорожного транспорта; виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);</p> <p>примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;</p>	<p><i>Учащиеся должны уметь:</i> одевать малышей на прогулку; объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; помогать первоклассникам при уборке игрушек.</p> <p><b>Культура поведения Учащиеся должны уметь:</b> выбрать подходящую одежду для визита в гости;</p> <p>культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);</p> <p>выбирать подарки; изготавливать простые сувениры; вручать и принимать подарки.</p> <p><b>Жилище</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> убирать жилые помещения;</p> <p>чистить мебель; мыть зеркала и стекла; утеплять окна.</p> <p><b>Транспорт</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>ориентироваться в расписании;</p> <p>приобретать билеты в железнодорожной кассе;</p>
--	---	---



	<p>виды справочных служб;</p> <p>виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.</p> <p><b>Торговля</b></p> <p><i>Учащиеся должны иметь</i></p> <p><i>представление</i></p> <p>о назначении промтоварных магазинов; о порядке приобретения товаров.</p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>ассортимент некоторых отделов</p> <p>промтоварных магазинов; стоимость отдельных товаров.</p> <p><b>Средства связи</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> перечень предметов, посылаемых бандеролью;</p> <p>максимальный вес и стоимость</p> <p>посылаемых предметов; виды и способы упаковки бандеролей.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>заполнять бланки на отправку бандеролей; составлять опись посылаемых предметов; упаковывать бандероли.</p> <p><b>Медицинская помощь</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);</p> <p>правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;</p> <p>местные лекарственные растения; правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению</p> <p>осложнений после микротравм;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и</p>	<p>обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.</p> <p><b>Торговля</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; подсчитывать стоимость покупок; правильно вести себя в магазине.</p> <p><b>Средства связи</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>заполнять бланки на отправку</p> <p>бандеролей;</p> <p>составлять опись посылаемых предметов; упаковывать бандероли.</p> <p><b>Медицинская помощь</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>пользоваться термометром;</p> <p>готовить отвары и настои из лекарственных растений;</p> <p>обрабатывать раны и накладывать повязки; накладывать временные шины.</p>
--	---	---

	<p>компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).</p> <p><b>Учреждения, организации, предприятия</b> <b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов; названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях; виды выпускаемой продукции; названия рабочих специальностей.</p> <p><b>Экономика домашнего хозяйства</b> <b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома; составные части бюджета семьи; заработную плату членов семьи.</p> <p><b>Подготовка младшего персонала</b> <b>Основные требования к знаниям и умениям учащихся</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;</p> <p>Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;</p> <p>Безопасное пользование инвентарем;</p> <p>Средства для мытья полов;</p> <p>Хранение и уход за рабочей одеждой;</p> <p>Назначение уборочного инвентаря;</p> <p>Правильное пользование уборочным инвентарем;</p> <p>Правила безопасности при подготовке к уборке полов;</p> <p>Инструменты для уборки территории зимой;</p> <p>Правила безопасной работы на проезжей части дороги;</p> <p>;</p>	<p><b>Учреждения, организации, предприятия</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь</b></p> <p>обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.</p> <p><b>Экономика домашнего хозяйства</b> <b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>подсчитывать бюджет семьи;</p> <p>составлять доверенность на получение заработной платы.</p> <p><b>Подготовка младшего персонала</b> <b>уметь работать</b></p> <p>с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;</p> <p>Работать щеткой, шваброй;</p> <p>Ориентироваться по образцу убранного участка территории;</p> <p>Коллективно обсуждать последовательность действий;</p> <p>Работать скребком, ломом;</p> <p>Работать мотыгой;</p>
--	--	--

--	--	--

<p><b>8 класс</b></p>	<p><b>Личная гигиена</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>типы кожи и правила ухода за кожей лица; виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.</p> <p><b>Одежда</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность утюжки изделий; правила пользования прачечной, виды услуг;</p> <p>правила подготовки вещей к сдаче в стирку;</p> <p>правила пришивания меток;</p> <p>правила пользования прачечной самообслуживания.</p> <p><b>Питание</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> способы и последовательность приготовления изделий из теста; способы и последовательность соления и квашения овощей; способы варки варенья из фруктов и ягод.</p>	<p><b>Личная гигиена</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;</p> <p>правильно пользоваться косметическими средствами.</p> <p><b>Одежда</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; утюжить блузки, рубашки, платья; заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.</p> <p><b>Питание</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> готовить изделия из разных видов теста; оформлять эти изделия; солить овощи, варить варенье; составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила</p>
-----------------------	--	--

	<p><b>Семья.</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b> правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки;</p> <p>правила и периодичность купания ребенка;</p> <p>правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; правила ухода за грудным ребенком.</p> <p><b>Культура поведения</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома; требования к внешнему виду молодых людей.</p> <p><b>Жилище</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b> правила и периодичность уборки кухни, санузла;</p> <p>моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;</p> <p>санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</p>	<p>рационального питания.</p> <p><b>Семья</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>купать, одевать, пеленать куклу; кормить куклу с ложки и из соски;</p> <p>содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.</p> <p><b>Культура поведения</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;</p> <p>выбирать косметические средства, украшения;</p> <p>подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т. д.).</p> <p><b>Жилище</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> мыть кафельные стены, чистить раковины;</p> <p>пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.</p> <p><b>Транспорт</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь</b> пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет,</p>
--	--	--

	<p><b>Транспорт</b></p> <p><i>Учащиеся должны иметь представление о назначении</i> междугородного автовокзала, речного и морского порта</p> <p><i>Учащиеся должны знать</i> основные автобусные маршруты; основные маршруты водного транспорта.</p> <p><b>Торговля</b></p> <p><i>Учащиеся должны иметь представление о назначении специализированных магазинов. Учащиеся должны знать</i></p> <p>ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.</p> <p><b>Средства связи</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;</p> <p>правила пользования телефонным справочником; номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);</p> <p>функции и виды междугородной телефонной связи;</p> <p>правила пользования автоматической телефонной связью;</p> <p>тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния; порядок заказа междугородного телефонного разговора; порядок заказа разговора в кредит.</p> <p><b>Медицинская помощь</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка</p>	<p>обращаться за справкой.</p> <p><b>Торговля</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> выбирать покупку с учетом различных условий;</p> <p>подсчитывать стоимость покупок; культурно вести себя в магазине.</p> <p><b>Средства связи</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; получать по телефону справки,</p> <p>узнавать время;</p> <p>культурно разговаривать по телефону.</p> <p><b>Медицинская помощь</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> оказывать первую помощь при</p>
--	---	--

	<p>кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах); виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.</p> <p><b>Учреждения и организации и предприятия</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> куда обращаться в случае необходимой помощи;</p> <p>адрес местной префектуры;</p> <p>функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.</p> <p><b>Экономика домашнего хозяйства</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать</i> основные статьи расхода в семье; правила учета расходов; размер квартплаты; тарифы на электричество, газ;</p> <p>порядок и периодичность оплаты</p> <p>жилплощади и коммунальных услуг; размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок; стоимость одежды, обуви, мебели и др.</p> <p><b>Подготовка младшего персонала</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>Правила работы с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;</p> <p>Работать щеткой, шваброй;</p> <p>Ориентироваться по образцу убранного участка территории;</p> <p>Коллективно обсуждать последовательность действий;</p> <p>Работать скребком, ломом;</p> <p>Работать мотыгой;</p>	<p>ожогах, обмороживании;</p> <p>оказывать первую помощь утопающему.</p> <p><b>Учреждения и организации предприятия</b></p> <p><b>Экономика домашнего хозяйства</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь</i></p> <p>подсчитывать расходы;</p> <p>планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи; снимать показатели счетчика</p> <p>подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа; заполнять квитанции; планировать крупные покупки,</p>
--	--	---

	<p><b>Швейное дело</b></p> <p>перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;</p> <p>особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;</p> <p>фасоны отрезного платья;</p> <p>готовые выкройки;</p> <p>технологии пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве;</p> <p>знать приспособления к швейным машинам;</p> <p>трудовое законодательство;</p> <p>терминологию влажной тепловой обработки.</p> <p>правила безопасной работы;</p> <p>основные качества квалифицированного портного.</p>	<p><b>Подготовка младшего персонала</b></p> <p><b>уметь работать</b></p> <p>с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;</p> <p>Работать щеткой, шваброй;</p> <p>Ориентироваться по образцу убранного участка территории;</p> <p>Коллективно обсуждать последовательность действий;</p> <p>Работать скребком, ломом;</p> <p>Работать мотыгой;</p> <p><b>Швейное дело</b></p> <p>определять волокнистый состав тканей;</p> <p>использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;</p> <p>в задании по образцам;</p> <p>составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;</p> <p>строить чертежи выкроек в натуральную величину;</p> <p>работать на машине с различными приспособлениями;</p> <p>выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;</p> <p>выполнять чистку и смазку швейных машин;</p> <p>рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;</p> <p>выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного</p>
--	--	---

<p><b>9 класс</b></p>	<p><b>Личная гигиена</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать</i> о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.</p> <p><b>Одежда и обувь</b></p> <p><i>Учащиеся должны иметь представление</i> о стиле одежды и моде; средствах выражения индивидуальности; воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.</p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей;</p> <p>средства для выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;</p> <p>санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.</p> <p><b>Питание</b></p> <p><i>Учащиеся должны иметь представление</i> о диетическом питании.</p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> способы приготовления национальных блюд;</p> <p>правила сервировки праздничного стола; меню ребенка ясельного возраста.</p> <p><b>Семья</b></p> <p><i>Учащиеся должны иметь представление</i> о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;</p> <p>морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;</p>	<p><b>Личная гигиена</b></p> <p><b>Одежда и обувь</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; определять стиль одежды; пользоваться журналом мод; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;</p> <p>выводить пятна различными способами и средствами.</p> <p><b>Питание</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>готовить национальные блюда; сервировать праздничный стол;</p> <p>готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; готовить отдельные диетические блюда.</p> <p><b>Семья</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>купать, одевать, пеленать куклу;</p>
-----------------------	---	---



	<p>распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.</li> </ul> <p><b>Культура поведения</b></p> <p><b>Основные требования к знаниям и умениям учащихся</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать</b></p> <p>культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).</p> <p><b>Жилище</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b> правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);</p> <p>требования к подбору занавесей,</p> <p>светильников и других деталей интерьера;</p> <p>правила сохранения жилищного фонда.</p> <p><b>Транспорт</b></p> <p><b>Учащиеся должны иметь представление</b></p> <p>о назначении авиатранспорта.</p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>основные маршруты самолетов; службы аэровокзала;</p> <p>порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолет</p> <p><b>Торговля</b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b> отделы рынка; цены на отдельные товары;</p>	<p>кормить куклу с ложки и из соски;</p> <p>содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.</p> <p><b>Культура поведения</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;</p> <p>анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.</p> <p><b>Жилище</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.</p> <p><b>Транспорт</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> ориентироваться в расписании;</p>
--	--	--

<p>отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;</p> <p>правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;</p> <p>правила получения денег за проданные вещи.</p> <p><b>Средства связи</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> современные виды связи; виды денежных переводов, их стоимость.</p> <p><b>Медицинская помощь</b></p> <p><i>Учащиеся должны иметь представление о</i> кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.</p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> меры по предупреждению инфекционных заболеваний;</p> <p>правила ухода за больными;</p> <p>условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).</p> <p><b>Учреждения, организации, предприятия</b></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> местонахождение предприятий бытового обслуживания;</p> <p>виды оказываемых ими услуг;</p> <p>правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; профессии работников предприятий.</p> <p><b>Экономика домашнего хозяйства</b></p> <p><i>Учащиеся должны иметь представление о</i> значении и характере культурных потребностей;</p> <p>значений экономии в домашнем хозяйстве; о значении кредита, страхования.</p>	<p>определять маршрут и выбирать транспортные средства.</p> <p><b>Торговля</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок.</p> <p><b>Средства связи</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> заполнять бланки почтового и телеграфного переводов; оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.</p> <p><b>Медицинская помощь</b> <i>Учащиеся должны уметь:</i> одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка); измерять температуру; ставить горчичники (на куклу); перестилать постель лежащего больного.</p> <p><b>Учреждения, организации, предприятия</b></p> <p><i>Учащиеся должны уметь</i> обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.</p>
---	---

<p><b>Учащиеся должны знать:</b> правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.); виды и цели сбережений;</p> <p>порядок помещения денег в сберкасса; виды кредита, порядок его оформления; виды страхования.</p> <p><b>Профориентация и трудоустройство</b> <b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>отвечают ли личные данные требованиям выбранной профессии;</p> <p>учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;</p> <p>виды документов, необходимых для поступления на работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила перехода на другую работу.</li> </ul> <p><b>Швейное дело</b></p> <p>перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;</p> <p>особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;</p> <p>фасоны отрезного платья;</p> <p>готовые выкройки;</p> <p>технологии пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве;</p> <p>знать приспособления к швейным машинам;</p> <p>трудовое законодательство;</p> <p>терминологию влажной тепловой обработки.</p> <p>правила безопасной работы;</p> <p>основные качества квалифицированного</p>	<p><b>Экономика домашнего хозяйства</b> <b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;</p> <p>соблюдать правила экономии; заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкасса.</p> <p><b>Профориентация и трудоустройство</b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> соотносить выбранную профессию со своими возможностями; заполнять анкету; писать заявление, автобиографию; составлять заявки на материалы, инструменты;</p> <p>писать расписку, докладную записку;</p> <p>обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.</p> <p><b>Швейное дело</b></p> <p>определять волокнистый состав тканей;</p> <p>использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;</p> <p>ориентироваться в задании по образцам;</p>
---	---

	портного.	<p>составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;</p> <p>строить чертежи выкроек в натуральную величину;</p> <p>работать на машине с различными приспособлениями;</p> <p>выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;</p> <p>выполнять чистку и смазку швейных машин;</p> <p>рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;</p> <p>выполнять отдельные операций пошиву изделия без предварительного</p>
--	-----------	---

## 5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса.

### 5 класс

#### Введение

Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки.

Особенности уроков СБО.

Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем.

Соблюдение правил техники безопасности в кабинете.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

#### Личная гигиена

##### Тематика

Личная гигиена.

Уход за волосами (мытьё, причёска).

Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

Практические работы:

Выполнение утреннего туалета: мытьё рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос.

Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей.

##### Уход за одеждой.

Практическая работа:

«Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви»

Виды одежды и обуви,

Правила ухода за одеждой и обувью

##### Питание.

##### Тематика

Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т. д.).

Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.

Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой.

Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.

Яйца отварные, яичница и омлет.

Приготовление салата, винегрета.

Заваривание чая.

Сервировка стола к завтраку.

Практические работы:

Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку.

Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды.

Значения продуктов питания для здоровья человека;

Витамины, содержащиеся в основных продуктах питания.

### **Культура поведения**

*Тематика*

Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.

Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками.

Правила поведения за столом.

### **Жилище**

*Тематика*

Виды жилых помещений в городе и деревне.

Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.

Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Практическая работа:

Заполнение почтового адреса на открытках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие;

Почтовый адрес своего дома.

### **Транспорт**

*Тематика*

Наземный городской транспорт.

Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).

Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Практическая работа:

Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

### **Торговля**

*Тематика*

Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.

Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах. Экскурсии

Экскурсия в продовольственный магазин.

Основные виды магазинов, их назначение;

Виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них;

Стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

### **Подготовка младшего персонала**

*Тематика*

Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;

Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;

Безопасное пользование инвентарем;

Виды спецодежды;

Виды бумаги и ее назначение;

Устройство измерительной линейки, правила пользования ею;

Назначения и свойства клея;

Устройство канцелярских ножниц;

Безопасное пользование ножницами;

Применение и свойства картона;

Пользование акварельными красками и кистью;

Правильное нанесение клея на большие поверхности;

Виды полов;

Средства для мытья полов;

Хранение и уход за рабочей одеждой;  
Назначение уборочного инвентаря;  
Правильное пользование уборочным инвентарем;  
Порядок хранения уборочного инвентаря;  
Правила безопасности при подготовке к уборке полов;  
Инструменты для уборки территории зимой;  
Правила безопасной работы на проезжей части дороги;  
Назначение, применение, пользование чертежным угольником;  
Способ получения геометрического орнамента;  
Названия комнатных растений;  
Требования к размещению, к температуре и качеству воды;  
Периодичность и приемы полива;  
Правила обрезки растений;  
Приспособления для опрыскивания

## **6 класс**

### **Личная гигиена**

#### *Тематика*

Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).

Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

#### **Практическая работа**

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

#### **Уход за одеждой.**

#### *Тематика*

Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распорوشега шва).

Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

#### **Практические работы**

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распорوشега шва.

Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

#### **Питание**

Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.

Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.

Сервировка стола к ужину.

#### **Практические работы:**

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов).

#### **Семья**

#### *Тематика*

Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).

Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Понятие «семья»,

Составе семьи;

Распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

#### **Культура поведения**

#### *Тематика*

Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).

при посещении массовых мероприятий. Основные требования к знаниям и умениям учащихся правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;

правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

#### **Жилище**

### *Тематика*

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.

Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.

Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).

Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практические работы:

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Гигиенические требования к жилому помещению;

Правила организации рабочего места школьника;

Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом; назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

### **Транспорт**

#### *Тематика*

Основные транспортные средства.

Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).

Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.

Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;

Виды междугородного транспорта;

### **Торговля**

#### *Тематика*

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.

Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

Виды специализированных продовольственных магазинов;

Виды и стоимость различных товаров;

Порядок приобретения товаров.

### **Средства связи**

#### *Тематика*

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).

Виды почтовых отправок (письма, бандероли, посылки, денежные переводы. телеграф

Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные).

Порядок отправки писем различных Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса

Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков.

Практические работы

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. Экскурсия

Экскурсия на почту, телеграф.

### **Медицинская помощь**

#### *Тематика*

Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение.

Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.

Использование различных видов медицинской помощи.

### **Учреждения, организации и предприятия**

#### *Тематика*

Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества).

Их назначение.

### **7 класс**

Вводное занятие

Раздел: «Ручные швы»

Раздел: «Машинные швы»

### **Личная гигиена**

### *Тематика*

Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

Основные требования к знаниям учащихся

Значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;

Назначении индивидуальных предметов личной гигиены;

Необходимости гигиены одежды.

Правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);

Правила смены одежды и нательного и постельного белья;

Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем.

### **Одежда**

#### *Тематика*

Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Практические работы:

Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.

Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Особенности стирки цветного и белого белья;

Правила пользования моющими средствами;

Устройство стиральной машины и правила пользования ею;

Гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;

Последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также Постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.;

Назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;

Правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

### **Питание**

#### *Тематика*

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.

Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.

Сервировка стола к обеду.

Практическая работа

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

Обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;

Последовательность возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;

Правила пользования столовыми приборами.

### **Семья**

#### *Тематика*

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практические работы

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

Поведение в гостях.

Подарки.

Практическая работа Изготовление несложных сувениров

Правила поведения при встрече и расставании;

Правила поведения в гостях;

Правила вручения и приема подарков.

### **Жилище**

#### *Тематика*



Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.  
Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).  
Животные в доме (кошка, собака, попугай).

### **Практическая работа**

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;  
Способы и периодичность ухода за окнами;  
Виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;  
Способы утепления окон;  
Правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;  
Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;

### **Транспорт**

*Тематика*

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.  
Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.  
Назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, Медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка);  
Порядок приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);  
Порядок сдачи и получения багажа в камере хранения.

### **Торговля**

*Тематика*

Назначении промтоварных магазинов;  
Порядке приобретения товаров.  
Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;  
Стоимость отдельных товаров.

### **Средства связи**

*Тематика*

Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.  
Заполнение бланков.  
Практические работы  
Заполнение бланков на отправку бандеролей.  
Упаковка бандеролей.  
Экспрессия на почту.

Перечень предметов, посылаемых бандеролью;  
Максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;  
Виды и способы упаковки бандеролей.

### **Медицинская помощь**

*Тематика*

Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.  
Практические работы  
Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);  
Правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;  
Правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

### **Учреждения, организации, предприятия**

*Тематика*

Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.  
Местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов.  
Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях;  
Виды выпускаемой продукции;  
Названия рабочих специальностей.

## **Экономика домашнего хозяйства**

### *Тематика*

Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.

Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.

Мелкие расходы.

Практические работы

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

Составные части бюджета семьи;

Заработная плата членов семьи

## **8 класс**

### **Личная гигиена**

#### *Тематика*

Уход за кожей лица Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)

Практические работы

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема Типы кожи и правила ухода за кожей лица;

Виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими

### **Одежда**

#### *Тематика*

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.

Утюжка блузок, рубашек, платьев.

Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практические работы

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Заполнение бланков для сдачи белья.

Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;

Правила и последовательность утюжки изделий;

Правила пользования прачечной, виды услуг;

Правила подготовки вещей к сдаче в стирку;

Правила пришивания меток;

Правила пользования прачечной самообслуживания.

### **Питание**

#### *Тематика*

Приготовление изделий из теста.

Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практические работы

Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.

Квашение, соление овощей.

Варка варенья из фруктов, ягод.

Упражнения в составлении меню.

Разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;

Способы заготовки овощей и фруктов впрок.

Способы и последовательность приготовления изделий из теста;

Способы и последовательность соления и квашения овощей;

Способы варки варенья из фруктов и ягод.

### **Семья**

#### *Тематика*

Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практические работы

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки;

Правила и периодичность купания ребенка;

Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;

Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;  
Правила ухода за грудным ребенком.  
Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

### **Культура поведения**

#### *Тематика*

Культура общения юноши и девушки.  
Внешний вид молодых людей.  
Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;  
Требования к внешнему виду молодых людей.

### **Жилище**

#### *Тематика*

Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.  
Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.  
Практические работы  
Мытье кафельных стен, чистка раковин правила и периодичность уборки кухни, санузла.  
Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;  
Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и правила и периодичность уборки кухни, санузла;  
моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;  
санузла.

### **Транспорт**

#### *Тематика*

Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.  
Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.  
Автобусные маршруты;  
Основные маршруты водного транспорта.

### **Торговля**

#### *Тематика*

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.  
Практические работы  
Упражнения в подсчете стоимости покупок.  
Экскурсия в один из специализированных магазинов.  
ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;  
стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

### **Средства связи**

#### *Тематика*

Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.  
Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью.  
Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.  
Экскурсия  
Экскурсия на почту пункт.

Пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;  
Правила пользования телефонным справочником;  
Номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);  
Функции и виды междугородной телефонной связи;  
пользования автоматической телефонной связью;  
Тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;  
порядок заказа междугородного телефонного разговора;  
порядок заказа разговора в кредит.

### **Медицинская помощь**

### *Тематика*

Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).

Первая помощь утопающему.

Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практические работы

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении.

Упражнения в оказании первой помощи утопающему

### **Учреждения и организации и предприятия**

#### *Тематика*

.

Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их назначение.

Экскурсия в одну из организаций по теме.

Функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.

### **Экономика домашнего хозяйства**

#### *Тематика*

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.

Расходы на питание.

Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

Практические работы

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

Основные статьи расхода в семье;

Правила учета расходов;

Размер квартплаты;

Тарифы на электричество, газ;

Порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;

Размер и порядок внесения платы за телефон;

Порядок планирования крупных покупок;

стоимость одежды, обуви, мебели и др.

### **Швейное дело.**

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;

Фасоны отрезного платья;

Готовые выкройки;

Приспособления к швейным машинам;

Трудовое законодательство;

Терминология влажной тепловой обработки.

Правила безопасной работы;

Основные качества квалифицированного портного.

Определять волокнистый состав тканей;

Использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;

Ориентироваться в задании по образцам;

составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;

Построение чертежей выкроек в натуральную величину;

Работа на машине с различными приспособлениями;

выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;

выполнять чистку и смазку швейных машин;

рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;

выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного

9 класс.

## Подготовка младшего персонала

### Личная гигиена

#### *Тематика*

Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.)

Необходимость поддержания физического здоровья;  
Спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;

Вред курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

### Одежда и обувь

#### *Тематика*

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).  
Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.  
Выбор одежды и обуви при покупке.  
Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.  
Практические работы.  
Безопасность при работе со Средствами для выведения пятен.  
Средствах выражения индивидуальности;  
размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;  
Способы обновления одежды с помощью мелких деталей;  
Средства для выведения пятен в домашних условиях;  
Общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от  
и собственные возможности;  
выводить пятна различными способами и горячего утюга и др.;

Санитарно-гигиенические требования и правила техники  
пользоваться журналом мод;

### Питание

#### *Тематика*

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.  
Питание детей ясельного возраста.  
Диетическое питание,  
Практические работы Приготовление национальных блюд.  
Составление меню праздничного стола.  
Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд

### Семья

#### *Тематика*

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).  
Закон Российской Федерации о браке и семье.  
Порядок и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;  
морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;  
распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

### Культура поведения

#### *Тематика*

Традиции культуры поведения в современном обществе.

Соседи.  
Прием гостей.

Культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);

Прием гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

### **Жилище**

#### *Тематика*

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, Назначения комнат, наличия мебели);

Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;

Правила сохранения жилищного фонда

### **Транспорт**

#### *Тематика*

Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Авиатранспорт

Службы аэровокзала;

Порядок приобретения и возврата билетов;

Правила посадки в самолет

### **Торговля**

#### *Тематика*

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Цены на отдельные товары;

Отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;

Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;

Правила получения денег за проданные вещи.

### **Средства связи**

#### *Тематика*

Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.

Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практические работы

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Современные виды связи;

Виды денежных переводов, их стоимость  
заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;

оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

### **Медицинская помощь**

#### *Тематика*

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

### **Экономика домашнего хозяйства**

#### *Тематика*

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

Экономия в домашнем хозяйстве.

Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.

Кредит. Государственное страхование.

Практические работы

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия в сберкассу.

Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.);

Виды и цели сбережений;

Порядок помещения денег в сберкассу;

Виды кредита, порядок его оформления;

Виды страхования.

### **Профориентация и трудоустройство**

*Тематика*

Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.

Учреждения и отделы по трудоустройству.

Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практические работы

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. Экскурсия

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

### **Основные**

#### **Швейное дело**

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;

Особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;

технологии пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве;

Приспособления к швейным машинам;

Трудовое законодательство;

Терминология влажной тепловой обработки.

Правила безопасной работы;

Основные качества квалифицированного портного.

Определять волокнистый состав тканей;

Использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;

Ориентироваться в задании по образцам

## **6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

### **5 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика</b>	<b>Количество часов</b>
1-94	Подготовка младшего персонала	Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для	94

		<p>аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.</p>	
95-138	Переплетно-картонажное дело	<p>Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.</p>	43
139-204	Швейное дело	<p>Знакомство с видами тканей и их свойствами. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Выполнение тренировочных упражнений по контуру картонных деталей и на образце ткани. Замётывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце.</p> <p>Замётывание шва в подгибку с закрытым срезом на образце. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали вешалки. Обработка срезов вешалки и закрепление на салфетке в краевом шве. Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине. Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со</p>	67



		сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки.	
	Всего		204

### 6 класс

№	Наименование раздела	Характеристика основных видов деятельности ученика	Количество часов
1-94	Подготовка младшего персонала	<p>. Составление плана уборки кабинета. Выполнение практических заданий. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.</p> <p>Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Составление плана уборки служебных помещений в школе. Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.</p> <p>Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки. Составление плана уборки спальни, гостиной, кухни. Правила вытирания пыли с различных поверхностей, выбор тряпки и чистящих средств. Правила безопасной работы бытовыми электроприборами. Выполнение практических заданий. Чистка ковровых покрытий электропылесосом. Чистка мягкой мебели пылесосом. Уход за оргтехникой. Полировка мебели. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Влажная уборка пола, уход за инвентарём после использования.</p>	90

95-138	Переплетно-картонажное дело	<p>Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой.</p> <p>Закрепление умений и навыков путём изготовления картонных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией.</p>	48
139-204	Швейное дело	<p>Планируют предстоящую работу с помощью учителя. Составляют план предстоящей работы. Закрепляют полученные умения и навыки в пятом классе. Пошив однодетального изделия (салфетка). Закрепляют умения зачёты срезов краевым швом в подгибку с закрытым срезом.</p> <p>Закрепление умений выполнения обметочных стежков на образце ткани. Применение обметочных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором.</p> <p>Учатся выполнять на образце стачной шов ручным способом. Знакомство с изготовлением мешочка для хранения. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обметочных стежков. Выполнение стачных и обметочных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом в подгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза.</p> <p>Изготовление сумки хозяйственной. Составление плана предстоящей работы. Выполнение этапов работы согласно составленного плана. Закрепление полученных умений и навыков по теме работа с тканью. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными</p>	66

		стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.	
	Всего		204

**7класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика</b>	<b>Количество часов</b>
1-144	Подготовка младшего персонала	<p>Теоретические сведения. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Выполнение практических работ: очистка овощей и нарезка разными способами. Теоретические сведения. Продукты питания: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Столовое бельё: виды, правила ухода. Бумажные салфетки: виды, назначение, применение. Учащиеся на практике осваивают способы укладывания бумажных салфеток.</p> <p>Учащиеся знакомятся с породами деревьев. Изучают строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.</p> <p>Теоретические сведения, лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Выполнение практических работ, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими</p>	144

		<p>средствами.</p> <p>Закрепление знаний, умений и навыков по уходу за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви. Учащиеся знакомятся с теоретическими сведениями.</p> <p>Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. Выполнение практических работ. Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Сушка на воздухе. Отбеливание белого белья. Утюжка белья.</p>	
114-206	Переpletно-картонажное дело	<p>Закрепление навыков изготовления картонных изделий. Составление плана изготовления блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.</p>	62
207-272	Швейное дело	<p>Практическое повторение на закрепление умений и навыков пришивания пуговиц. Ремонт по разорванному шву ручными стачными стежками. Приёмы штопки белья. Знакомство с швейной машиной с ручным приводом. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям. Заправка верхней нитки на швейной машине.</p>	66

		<p>Заправка нижней нитки.</p> <p>Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани. Салфетка для уборки. Анализ образца. Составление плана изготовления салфетки для уборки. Раскрой детали салфетки. Обработка срезов краевым швом. Прокладывание машинных строчек. Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. Обработка срезов полотенца краевым швом, прокладывание машинной строчки. Изготовление вешалки для полотенца, закрепление на полотенце. Пошив хозяйственной сумки. Раскрой деталей, отделка сумки аппликацией. Изготовление ручек для сумки. Соединение боковых срезов, обработка верхнего среза.</p>	
	Всего		272

### 8 класс

№	Наименование раздела	Характеристика основных видов деятельности ученика	Количество часов
1-142	Подготовка младшего персонала	<p>Закрепление умений и навыков по теме. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование.</p> <p>Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях.</p> <p>Правила уборки в служебных помещениях.</p> <p>Составление плана уборки служебных помещений в школе.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.</p> <p>Полировка шкафов чистящим средством. Уход за комнатными растениями. Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p> <p>Теоретические сведения.</p>	142

		<p>Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.</p> <p>Повторение теоретических знаний. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение.</p> <p>Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания. Практические работы. Сортировка белья. Стирка белья в машине автомате. Протирка стиральной машины после стирки.</p> <p>Учащиеся учатся различать бельё и одежду по принадлежности и значению (бельё: постельное: простыня, пододеяльник, наволочка; нижнее: трусы, майка, футболка, пижама; для гигиенических целей: полотенце для рук и лица и т.д.) различать одежду по цвету, материалу. Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание одежды на гладильной доске, смачивание одежды водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; изучают технологию глажения разных видов одежды; изучают правила хранения выглаженного белья.</p> <p>Знакомство с правилами личной гигиены. Учащиеся знакомятся с видами инфекционных заболеваний и мерами профилактики, значение профилактических прививок. Изучают на практике алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями.</p> <p>Учащиеся слушают объяснения учителя, выполняют практические задания. Учатся выбирать ёмкость для ручной стирки, определение количества и температуры воды, выбор моющего средства для</p>	
--	--	--	--

		<p>данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку. Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вывешивание на «плечики»</p> <p>Учащиеся слушают объяснения учителя о долге медицинского работника перед больным, о причинах лечения в стационаре, необходимости иметь медицинский полюс и другие документы при оформлении в стационар. Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.</p> <p>Теоретические сведения.</p> <p>Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.)</p> <p>внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Работа дневного стационара.</p> <p>Гигиенические требования к уборке в поликлинике.</p>	
95-204	Переплетно-картонажное дело	<p>Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой.</p> <p>Закрепление умений и навыков путём изготовления картонных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, карандашницы и т.д.</p> <p>Закрепление умений и навыков изготовления простых изделий из ткани. Закрепление навыков работы</p>	61

		на швейной машине с ручным приводом. Повторение правил безопасной работы с инструментами и приспособлениями. Составление плана предстоящей работы. Обработка срезов краевым швом в подгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.	
204-272	Швейное дело	Учащиеся закрепляют умения и навыки выполнения элементарного ремонта одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплата на бельё и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде. Повторение правил безопасной работы. Закрепление умений и навыков изготовления простых изделий из ткани. Закрепление навыков работы на швейной машине с ручным приводом. Повторение правил безопасной работы с инструментами и приспособлениями. Составление плана предстоящей работы. Обработка срезов краевым швом в подгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.	68
	Всего		272

### 9 класс

№	Наименование раздела	Характеристика основных видов деятельности ученика	Количество часов
1-142	Подготовка младшего персонала	Учащиеся знакомятся с функциональными обязанностями дворника. Слушают объяснения учителя об особенностях уборки территории в зависимости от времени года. Знакомятся с инструментами и хозинвентарём для работы на пришкольном участке. Знакомятся с правилами безопасной работы. Знакомятся с видами покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями. Кормушки для птиц, материалы для изготовления. Составляют план изготовления кормушек. Изготавливают кормушки и	142



		<p>развешивают на пришкольном участке.</p> <p>Учащиеся рассматривают виды декоративных кустарников в журналах цветоводство. Знакомятся с правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним. Выполняют практические работы по обрезке кустарников на пришкольном участке, убирают мусор.</p> <p>Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.</p> <p>Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.</p> <p>Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями.</p> <p>Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола.</p> <p>Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку.</p> <p>Подготовка страниц, соединение с обложкой.</p> <p>Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, карандашницы и т.д.</p> <p>Закрепление знаний и умений выбора спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы.</p> <p>Правила хранения и ухода за спецодеждой. Выполнение практических работ. Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе.</p> <p>Раскладывание и установка сушилки для белья. Утюжка спецодежды (фартуки, косынки), складывание.</p> <p>Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплат.</p> <p>Выполнение практических работ для закрепления умений и навыков.</p>	
--	--	--	--

		<p>Уборка учебного кабинета, уход за комнатными растениями. Изготовление изделий из картона и бумаги и т.д.</p> <p>Значение культуры общения в отношениях людей. Правила поведения в общественных местах. Нормы и формы обращения к различным возрастным группам. Час общения: «Профессиональное самоопределение». Проведение ролевых игр «телефонный звонок работодателю», «подача заявления о приеме на работу». Закрепление умений и навыков по теме.</p> <p>Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.</p> <p>Составление плана уборки служебных помещений в школе. Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством. Уход за комнатными растениями. Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p> <p>Учащиеся знакомятся с требованиями санитарии и гигиены служебных помещений. Учатся выбирать моющие средства для предстоящей работы. Изучают режим и правила проветривания помещений. Закрепление навыков ухода за бытовым холодильником. Хранение продуктов, правила разморозки. Ухаживают за комнатными растениями. Выполняют уход за деревянной и мягкой мебелью. Вытирание пыли с различных поверхностей, мытьё полов. Уход за инвентарём после работы.</p> <p>Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения, влажное подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил,</p>	
--	--	---	--

		<p>мытьё лестницы моющими средствами. Мытьё дверей. Мытьё стен и плинтусов. Уход за инвентарём.</p> <p>Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке. Правила выбора спецодежды. Повторение правил работы хозинвентарём</p>	
95-204	Переплетно-картонажное дело	<p>Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой.</p> <p>Закрепление умений и навыков путём изготовления картонных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, карандашницы</p>	62
204-340	Швейное дело	<p>Выполнение практических работ: Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом в подгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.</p>	136
	Всего		340

Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
1 2	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности	2
3 4	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях	2
5 6	Семейные традиции	2
7 8	Быт русского дома жителей России.	2
9 10	Организация жизни родственников и близких людей.	2
11 12	Современная семья.	2
13 14	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ при кулинарных работах	2
15 16	Значение питания в жизни людей. Санитарно-гигиенические требования на кухне.	2
17 18	Значение овощей в питании. Практическая работа: «Первичная обработка, нарезка овощей»	2
19 20	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки Практическая работа: «Приготовление салата из свежих овощей»	2
21 22	Винегрет. Практическая работа: «Приготовление винегрета».	2
23 24	Бутерброды. Практическая работа: «Приготовление бутербродов».	2
25 26	Блюда из яиц. Практическая работа: «Приготовление омлета в духовке».	2
27 28	Правила сервировки стола к завтраку Практическая работа: «Сервировка стола к завтраку	2
29 30	Правила поведения за столом. Практическая работа: ролевая игра «Прием гостей»	2
31 32	Итоговый урок по кулинарии.	2
33 34	Газовая, электрическая плита Практическая работа: «Усвоение правил работы с электроплитой».	2
35 36	Утюг. Практическая работа: «Усвоение правил работы с утюгом».	2
37 38	Пылесос. Правила работы с пылесосом, т/ б работе с пылесосом.	2
39 40	Холодильник. Практическая работа: «Последовательность уборки холодильника»	2
41 42	Стиральная машина. Правила при работе на стиральной машине.	2
43 44	Виды мебели: кухонная, гостиная, спальная. Практическая работа: «Определение видов мебели»	2
45 46	Правила ухода за мебелью. Практическая работа: «Влажная уборка ученических столов»	2

47 48	Правила ухода за зеркалами и стеклами. Практическая работа: «Чистка зеркал»	2
49 52	Светильники в доме. Практическая работа: «Определение видов светильников»	4
53 54	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Практическая работа: «Определение видов одежды»	2
55 58	Одежда по назначению: спортивная, рабочая, для сна, дома. Практическая работа: «Определение видов одежды»	2
59 60	Ручная стирка одежды. . Практическая работа: «Стирка носовых платков».	2
61 62	Размещение одежды в гардеробе. Практическая работа: «Складывание одежды».	2
63 64	Виды обуви, их назначение. . Практическая работа. «Уход за обувью».	2
65 66	Уход за обувью из разных материалов Практическая работа: «Правила сушки мокрой обуви».	2
67 68	Виды белья. Практическая работа: «Определение видов белья».	2
69 70	Гигиенические и эстетические требования к выбору белья Практическая работа: «Чтение символов одежды»	2
71 72	Стирка белья: ручная, машинная. Практическая работа: «Стирка косынки»	2
73 74	Моющие средства для разных видов белья. Практическая работа: «Определение действий при пользовании моющими средствами для разных видов белья»	2
75 76	Кипячение белья Правила безопасности при кипячении белья.	2
77 78	Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка. Практическая работа: «Развешивание белья на сушилке»	2
79 80	Утюжка. Практическая работа: «Правила работы с утюгом».	2
81 82	Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. Практическая работа: «Размещение одежды в гардеробе».	2
83 84	Ремонт одежды. Практическая работа «Пришивание пуговиц»	2
85 86	Ремонт одежды. Практическая работа «Пришивание вешалки на полотенце».	2
87 94	Изготовление новогодних игрушек.	8
95 96	Беседа о профессии переплетчика Практическая работа: «Ремонт книги»	2
97 98	Техника безопасности при картонажных работах. Практическая работа: «Приёмы резания ножницами по прямым линиям»	2
99 100	Виды бумаги и картона и их свойства Практическая работа: «Приёмы резания ножницами по кругу».	2
101 102	Р Складывание конверта по намеченным линиям. Практическая работа: «Разметка детали конверта по заданным размерам».	2
103 104	Изготовление пакетов и конвертов. Практическая работа: «Склеивание боковых сторон. Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи линейки»	2

105 106	Определение прямого угла на заготовке при разметке детали. Практическая работа: «Разметка геометрических фигур по шаблону»	2
107 108	Заготовка разверток. Практическая работа: «Разметка геометрических фигур с помощью чертёжных инструментов»	2
109 110	Изготовление деталей для коробки Практическая работа: «Изготовление коробочки с крышкой».	2
111 112	Оформление коробки. Практическая работа: «Приклеивание аппликации».	2
113 114	Самостоятельная работа. «Изготовление открытой коробки геометрической аппликацией».	2
115 116	Рицовка как специальная операция в картонажном деле. Практическая работа: «Рицевание линий сгиба»	2
117 118	Теоретические сведения. «Чертеж и эскиз детали». Практическая работа: «Выполнение чертежа куба»	2
119 120	Расчет и выполнение развертки верха и низа коробки. Практическая работа: «Выполнение развертки коробки».	2
121 122	Разметка деталей для оклейки коробки. Практическая работа: «Разметка деталей для оклейки коробки»	2
123 124	Расчет и разметка разверток по заданным размерам закладки Практическая работа: «Изготовление закладки (из геометрических фигур)»	2
125 126	Мозаика из геометрических фигур. Практическая работа: «Изготовление мозаики из геометрических фигур»	2
127 128	Фальцовка листов, Практическая работа: «Фальцовка листов в два и три сгиба»	2
129 130	«Записная книжка». Практическая работа: Изготовление изделия «Записная книжка».	2
131 132	Практическая работа: Изготовление изделия «Карманный блокнот в гибком обрезном переплете».	2
133 134	Аппликация. Практическая работа: Аппликация «Рыбка в аквариуме»	2
135 136	Практическая работа: Аппликация «Кораблик».	2
137 138	Практическая работа: Аппликация «Самолёт».	2
139 140	Хлопчатобумажные ткани, виды тканей Практическая работа: «Определение свойств ткани»	2
141 142	Правила работы ручной иглой. Практическая работа: «Прокладывание стежков вперёд иголку» (по готовому проколу на полоске картона)	2
143 146	Ручные стежки Практическая работа: «Выполнение прямого стежка, косого стежка».	4
147 148	Ручные стежки. Практическая работа: «Выполнение петельного стежка».	2
149 150	Ручные стежки. Практическая работа: «Выполнение крестообразного шва».	2
151 152	Отделочные ручные стежки. Практическая работа: «Выполнение стебельчатого, тамбурного шва»	2
153 154	Ткань: виды, названия. Практическая работа: «Определение лицевой и изнаночной стороны».	2

155	Виды швейных машин.	2
156	Практическая работа: «Заправка верхней и нижней нити в швейной машине»	
157	Практическая работа: «Выполнение швов на швейной машине»	2
158		
159	Шов в подгибку с закрытым срезом	2
160	Практическая работа: «Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом».	
161	Салфетка. Виды салфеток.	2
162	Практическая работа: «Изготовление салфетки с закрытым срезом»	
163	Практическая работа: «Изготовление салфетки с закрытым срезом»	2
164	Практическая работа: «Оформление салфетки»	
165	Мешочек для хранения	4
168	Практическая работа: «Изготовление мешочка для хранения работы из готового кроя».	
169	Мешочек для хранения	2
170	Практическая работа: «Оформление мешочка»	
171	Работа на участке	2
172	Правила безопасности при работе на участке.	
173	Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных	2
174	строений. Практическая работа: «Выполнение эскиза клумбы»	
175	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения.	4
176	Практическая работа: «Выполнения уборочных работ».	
177	Рабочие позы и приемы при выполнении уборочных работ	2
178	Практическая работа: ««Выполнения уборочных работ».	
179	Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в	2
180	отведенное место. Практическая работа: «Выполнения уборочных работ».	
181	Правила безопасности при подготовке к уборке полов.	2
182	Практическая работа: «Составление плана уборки пола в кабинете»	
183	Правила вытирания пыли.	2
184	Практическая работа: «Вытирание подоконников и отопительных радиаторов, радиаторных ниш».	
185	Правила подметания пола.	2
186	Практическая работа: «Влажное подметание пола».	
187	Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого	2
188	линолеумом и плиточного пола. Практическая работа: «Протирка пола шваброй.»	
189	Свойства линолеума. Моющие средства для мытья пола.	2
190	Практическая работа: «Мытьё полов с покрытием линолеум».	
191	Оригами.	2
192	Практическая работа: Оригами «Собачка»	
193	Практическая работа: Оригами. «Кошелёк».	2
194		
195	Практическая работа: Объёмная аппликация «Кораблик в море»	2
196		
197	Практическая работа: Аппликация «Грузовая машина»	2
198		
199	Изонить	2
200	Практическая работа: изонить «Рыбка»	
201	Изонить	2
202	Практическая работа: изонить «Звезда»	

203 204	Обобщающий урок.	2
------------	------------------	---

### Тематическое планирование 6 класс.

№	Тема урока	Количество часов
1 2	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности.	2
3 4	Родительский дом. Практическая работа: Аппликация «Генеалогическое древо»	2
5 6	Профессия родителей Практическая работа: «	2
7 10	Русские ремесла. Экскурсия в школьный музей.	4
11 12	Сюжетно ролевая игра «Прием гостей».	1
13 14	Санитария и гигиена.	2
15 16	Режим питания, его значение. Практическая работа: «Составление меню «	2
17 18	Молочные продукты Практическая работа: «Приготовление блинов»	2
19 20	Простейшие блюда с минимумом тепловой обработки. Практическая работа: «Приготовление салата из капусты»	2
21 22	Рыба и морепродукты. Практическая работа: «Приготовление рыбного супа из консервов	2
23 24	Горячие напитки. Практическая работа: «Приготовление чая, кофе».	2
25 26	Макаронные изделия. Приготовление «Макарон с сыром»	2
27 28	Правила сервировки стола к обеду. Практическая работа: «Сервировка стола к обеду».	2
29 30	Правила поведения за столом.	2
31 32	Итоговый урок по кулинарии.	2
33 34	Газовая, электрическая плита. Практическая работа: «Усвоение правил работы с электроплитой».	2
35 36	Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Практическая работа: «Утюжка и складывание блузы, рубашки»	2
37 38	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом Устройство бытового пылесоса.	2
39 40	Холодильник. Соблюдение последовательности действий при мытье холодильника.	2
41 42	Стиральная машина. Соблюдение последовательности при стирке на стиральной машине.	2
43 44	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели. Практическая работа: «Полировка ученических столов»	2



45	Виды и средства по уходу за мебелью.	2
46	Практическая работа. «Чистка мягкой мебели ручным способом»	
47	Соблюдение последовательности действий при мытье окна.	2
48	Практическая работа. «Чистка зеркал»	
49	Бытовые осветительные приборы.	2
50	Практическая работа. «Нарисовать осветительные приборы».	
51	Бытовые осветительные приборы.	2
52		
53	Чистка одежды.	2
54	Практическая работа: Чистка одежды».	
55	Чистка мебели.	2
56	Практическая работа: «Чистка мягкой мебели щёткой.»	
57	Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки.	2
58	Практическая работа: «Составление плана уборки спальни, гостиной, кухни».	
59	Ручная стирка	2
60	Практическая работа. «Соблюдение последовательности действий при ручной стирке».	
61	Выбор моющего средства.	2
62	Практическая работа. «Влажная уборка класса»	
63	Развешивание одежды в гардеробе.	2
64	Практическая работа: «Развешивание одежды в гардеробе».	
65	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.	2
66	Практическая работа. «Чистка обуви»	
67	Соблюдение последовательности действий	2
68	по уходу за обувью. Практическая работа «Чистка обуви»	
69	Назначение белья: постельное, кухонное, нательное.	2
70	Практическая работа. «Складывание кухонных полотенец»	
71	Соблюдение последовательности действий при складывании белья.	2
72	Практическая работа. «Складывание постельного белья»	
73	Соблюдение последовательности действий при стирке белья.	2
74	Практическая работа: «Стирка полотенец»	
75	Соблюдение последовательности действий при пользовании моющими	2
76	средствами. Практическая работа: «Определения назначения моющих средств»	
77	Соблюдение последовательности при кипячении.	2
78	Практическая работа: «Изучение символов одежды»	
79	Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	2
80	Практическая работа: «Размещение одежды в гардеробе»	
81	Соблюдение последовательности действий при хранении белья в	2
82	шкафах, комода	
83	Блокнот в мягкой обложке с картонным основанием.	2
84	Практическая работа: «Блокнот в мягкой обложке с картонным основанием»	
85	Блокнот в твёрдой обложке с картонным основанием.	2
86	Практическая работа: «Блокнот в твердой обложке с картонным основанием»	
87	Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект	2
88	работы: блокнот в мягкой обложке.	

89 94	Изготовление новогодних игрушек.	6
95 96	Беседа о профессии переплетчика. Практическая работа: «Ремонт учебника»	2
97 98	ТБ при картонажных работах.	2
99 100	Виды бумаги и картона и их свойства. Практическая работа: «Подготовка страниц»	2
101 102	Технология изготовления записной книжки. Практическая работа: «Изготовление записной книжки».	2
103 104	Практическая работа: «Изготовление блокнота-шестидневки».	2
105 106	Практическая работа: «Нарезка стопы бумаги на шесть блоков».	2
107 108	Расчет развертки коробки. Практическая работа: «Расчет развертки коробки».	2
109 110	Практическая работа: «Изготовление деталей для оклейки коробки»	2
111 112	Практическая работа: «Оформление коробки».	2
113 114	Самостоятельная работа. «Изготовление деталей для оклейки коробки.»	2
115 116	Склеивание как основной способ соединения. Практическая работа» Блокнот в мягкой обложке» (Клеевое соединение).	2
117 118	Теоретические сведения. «Чертеж и эскиз детали».	2
119 120	Рицовка и выполнение развертки верха и низа коробки Практическая работа «Выполнение рицовки коробки».	2
121 122	Соединение страничного блока с обложкой (клеевое соединение), Практическая работа: «Окантовка корешка».	2
123 124	Практическая работа: «Отделка обложки аппликацией»	2
125 126	Изготовление открытой коробки с плинтусами для бумаг.	2
127 128	Фальцовка листов бумаги в тетрадь.	2
129 130	Изготовление изделия: «Записная книжка в гибком обрезном переплете».	2
	Самостоятельная работа по теме: «Работа с бумагой и картоном. Объект работы: блокнот в мягкой обложке».	
131 132	Блокнот в мягкой обложке с картонным основанием. Практическая работа: «Подготовка страниц»	2
133 134	Практическая работа: «Изготовление закрытого блокнота в составном переплете».	2
135 136	Практическая работа: «Изготовление изделия: «Записная книжка в гибком обрезном переплете».	2
137 138	Практическая работа: «Изготовление изделия: «Записная книжка в гибком обрезном переплете».	2
139 140	Инструктаж по Т.Б. Правила поведения и работы в мастерской.	2
141 142	Производство хлопчатобумажных тканей. Практическая работа: «Определение свойств ткани»	2

143 144	Обмёточные стежки и строчки. Способы выполнения. Практическая работа: «Выполнение обмёточных стежков на образце»	2
145 146	Практическая работа: Выполнение обмёточных стежков на образце	2
147 148	Ручные стежки (прямой стежок, косой стежок.) Практическая работа: «Выполнение ручных стежков»	2
149 150	Игольница «шляпка». Практическая работа: «Составление плана изготовления»	2
153 154	Практическая работа: «Раскрой деталей игольницы»	2
155 156	Практическая работа: «Изготовление нижней части игольницы»	2
157 158	Практическая работа: «Изготовление верхней части игольницы. Соединение деталей игольницы»	2
159 160	Практическая работа: «Отделка готового изделия».	2
161 162	Ремонт одежды. Практическая работа: «Пришивание пуговиц»	2
163 164	Виды заплат. Практическая работа: «Наложение заплата из гладкокрашеной ткани».	2
165 166	Практическая работа: «Наложение заплата из цветной ткани».	2
167 168	Заправка верхней и нижней нити Практическая работа: «Заправка верхней и нижней нити»	2
169 170	Краевые швы. Практическая работа: «Выполнение краевых швов»	2
171 172	Сумка хозяйственная. Анализ образца. Практическая работа: «Раскрой сумки».	2
173 174	Практическая работа: «Соединение срезов основы сумки».	2
175 176	Практическая работа: «Обработка верхнего среза сумки»	2
177 178	Практическая работа: «Отделка основы сумки аппликацией»	2
179 180		2
181 182	Гигиена жилья. Практическая работа «Составление плана уборки квартиры»	2
183 184	Правила безопасности при выполнении ежедневной уборки жилого помещения.	2
185 186	Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы. Используемая ткань. Практическая работа. «Полировка ученических столов и стульев».	2
187 188	Тряпка для уборки. Маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Практическая работа: «Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях»	2
189 190	Последовательность уборки служебного помещения.	2
191 192	Практическая работа: «Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш.»	2

193 194	Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название.	2
195 196	Мягкая игрушка. Анализ образца.	2
197 198	Раскрой изделия.	2
199 200	Сметывание деталей игрушки.	2
201 202	Оформление изделия	4
203 204	Итоговый урок.	2

### Тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество часов
1 2	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности.	2
3 4	Особенности ухода за кожей лица.	2
5 6	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	2
7 8	Способы закаливания.	2
9 10	Особенности ухода за кожей тела и лица	2
11 12	Уход за зрением. Способы сохранения зрения.	2
13 14	Особенности ухода за волосами. Борьба с перхотью.	2
15 16	Виды средств по уходу за волосами.	2
17 18	Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды в порядке.	2
19 20	Практическая работа: пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок	2
21 22	Практическая работа: ремонт одежды, наложение заплат.	2
23	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажной ткани.	2

24		
25 26	Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.	2
27 28	. Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом	2
29 30	Правила и приемы глажения. Практическая работа: глажение изделий.	2
31 32	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	2
33 34	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ при кулинарных работах	2
35 38	Санитария и гигиена.	4
39 40	Значение питания в жизни людей.	2
41 42	Режим питания, его значение.	2
43 44	Значение овощей в питании человека.	2
45 46	Молочные продукты	2
47 48	Рецепты приготовления чая.	2
49 50	Приготовление 1 блюда (из свежей капусты, суп-лапша)	2
51 52	Практическая работа: приготовление картофельного пюре	2
53 54	Макаронные изделия.	2
55 56	Рецепты приготовления омлета. Практическая работа: приготовление омлета.	2
57 58	Правила сервировки стола к обеду.	2
59 60	Правила поведения за столом.	2
61 62	Итоговый урок по кулинарии.	2
63 64	Помощь родителям в уходе за младшими детьми.	2
65 66	Родственные отношения	2

67 68	Что такое культура?	2
69 72	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	4
73 74	Жилье по конструкции - комнаты отдельные, смежные; по назначению - спальня, гостиная, кухня, ванная	2
75 76	Организация рабочего места школьника.	2
77 78	Уборка помещения с помощью пылесоса.	2
79 80	Виды отопления в городе и селе.	2
81 82	Назначение различных видов транспортных средств	2
83 84	Правила дорожного движения.	2
85 86	Знаки дорожного движения.	2
87 88	Продуктовые магазины и их отделы.	2
89 90	Хранение товаров, фасованных и в развес, разлив.	2
91 92	Порядок приобретения товара. Оплата.	2
93 94	Почта, почтовые отправления.	2
95 96	Заполнение бланков	2
97 98	Телеграф. Виды телеграмм. Тарифы.	2
99 100	Практическая работа: просмотр и обсуждение в/фильма «Доврачебная помощь».	2
101 102	Работники мед. учреждений: врач, мед. сестра, лаборант и др.	2
103 104	Меры предупреждения вирусных заболеваний. Экскурсия в медпункт.	2
105 108	Правила поведения в школе, на занятиях и в других общественных местах.	4
109 110	Газовая, электрическая плита.	2
111 112	Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	2
113 114	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.	2
115	Соблюдение последовательности действий при мытье холодильника.	2

116		
117	Соблюдение последовательности при стирке на стиральной машине.	2
118		
119	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	2
120		
121	Виды и средства по уходу за мебелью.	2
122		
123	Соблюдение последовательности действий при мытье окна.	2
124		
125	Бытовые осветительные приборы.	2
126		
127	Светильники в доме.	2
128		
129	Чистка одежды.	2
130		
131	Одежда по назначению: спортивная, рабочая, для сна, дома	2
132		
133	Практическая работа. Починка одежды.	2
134		
135	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	2
136		
137	Изготовление мягких игрушек.	8
144		
145	Беседа о профессии переплетчика.	2
146		
147	ТБ при картонажных работах.	2
148		
149	Виды бумаги и картона и их свойства.	2
150		
151	Технология изготовления записной книжки.	2
152		
153	Технологический процесс при изготовлении переплета	2
154		

155 156	Полуфабрикат книги. Блок и переплетная крышка.	2
157 158	Правила шитья блока нитками	2
159 160	Назначение форзаца в переплете.	2
161 162	Детали записной книжки (блок, форзац, обложка).	2
163 164	Сборка переплетной крышки на корешок.	2
165 166	Оклейка картонных сторон обложкой.	2
167 168	Шитье блока. Т/б и иглой. Заклейка корешка. Сушка.	2
169 170	Изготовление блокнота-шестидневки.	2
171 172	Нарезка стопы бумаги на шесть блоков.	2
173 174	Расчет развертки коробки.	2
175 176	Изготовление деталей для оклейки коробки.	2
177 178	Оформление коробки.	2
179 180	Самостоятельная работа.	2
181 182	Рицовка как специальная операция в картонажном деле.	2
183 184	Склеивание как основной способ соединения	2
185 186	Теоретические сведения. «Чертеж и эскиз детали».	2
187 188	Расчет и выполнение развертки верха и низа коробки.	2
189 190	Рицовка и выполнение развертки верха и низа коробки.	2
191 192	Разметка деталей для оклейки коробки.	2
193	Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки.	2



194		
195	Изготовление открытой коробки с плинтусами для бумаг.	2
196		
197	Фальцовка листов бумаги в тетрадь.	2
198		
199	Изготовление изделия: «Записная книжка».	2
200		
201	Изготовление изделия: «Карманный блокнот в гибком обрезном переплете».	2
202		
203	Изготовление закрытого блокнота в составном переплете.	2
204		
205	Изготовление папки с клапанами и завязками.	2
206		
207	Инструктаж по Т.Б. Правила поведения и работы в мастерской	2
208		
209	Производство льняных тканей.	2
210		
211	Полотняное, сатиновое, саржевое переплетение.	2
212		
213	Выполнение бельевых швов швейной машине: - двойного шва на образце; запошивочного шва;	2
214		
215	Отделочные материалы.	2
216		
217	Окантовочный шов. Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом	2
218		
219	Соединение оборок с основной деталью стачным швом на образце.	2
220		
221	Снятие мерок.	2
222		
223	Определения вида ремонта. Виды ремонта одежды.	
224		
225	Заплата. Наложение заплата в виде аппликации на образец	2
228		
229	Разновидности обработки срезов косой обтачкой	2
230		
231	Косой срез ткани.	2
232		

233	Построение чертежа косынки.	2
234		
235	Правила раскроя косынки.	2
236		
237	Обработка обметанных петель Выполнение обметанной петли по долевой нити на образце. Проверка качества работы.	2
238		
239	Выполнение обметанной петли по долевой нити на образце.	4
242		
243	Накладной карман. Назначение, фасоны, отделка.	2
244		
245	Отделка косынки сборкой.	2
246		
247	Наложение заплата из гладкокрашеной ткани.	4
250		
251	Наложение заплата из ткани с рисунком.	2
252		
253	Штопка. Выполнение штопки на трикотажной ткани.	2
254		
255	Головные уборы, назначение, фасоны, ткани.	2
256		
257	Требования к одежде.	2
258		
259	Правила безопасности при работе на участке.	2
260		
261	Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.	2
262		
263	Аллеи, дорожки расположение назначение, правила ухода.	2
264		
265	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения.	2
266		
267	Рабочие позы, приемы работы.	2
268		
269	Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование.	2

270		
271	Правила безопасности при выполнении ежедневной уборки жилого помещения	2
272		

### Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1 2	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности.	2
3 4	Особенности ухода за кожей лица.	2
5 6	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	2
7 8	Способы закаливания.	2
9 10	Культура общения юноши и девушки Значение тона разговора	2
11 12	Внешний вид молодых людей.	2
13 14	Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды в порядке	2
15 16	Особенности ухода за волосами. Борьба с перхотью.	2
17 18	Виды средств по уходу за волосами	2
19 20	Практическая работа: пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок	2
21 22	Практическая работа: ремонт одежды, наложение заплат.	2
23 24	Правила уборки кухни. Правила уборки санузла.	2
25 26	Правила мытья кафельных стен. Обобщение по теме «Жилище».	2
27 28	Инструктаж по ТБ при кулинарных работах.	2

29 30	Гигиена питания.	2
31 32	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	2
33 34	Приготовление национальных блюд. Питание детей ясельного возраста.	2
35 36	Приготовление соусов. Диетическое питание.	2
37 38	Дрожжевое тесто.	2
39 40	Значение питания в жизни людей.	2
41 42	Режим питания, его значение.	2
43 44	Значение человека. овощей в питании	2
45 46	Молочные продукты	2
47 48	Рецепты приготовления чая.	2
49 50	Приготовление 1 блюда (из свежей капусты, суп-лапша)	2
51 52	Практическая работа: приготовление картофельного пюре	2
53 54	Макаронные изделия.	2
55 56	Рецепты приготовления омлета. Практическая работа: приготовление омлета.	
57 58	Правила сервировки стола к обеду.	2
59 60	Правила поведения за столом.	2
61 62	Итоговый урок по кулинарии.	2
63 64	Помощь родителям в уходе за младшими детьми. Правила ухода за грудным ребёнком	2
65 66	Одежда и постель грудного ребёнка. Посуда грудного ребёнка.	2
67 68	Что такое культура? Культура общения юноши и девушки.	2
69 70	Значение тона разговора. Внешний вид молодых людей.	2
71 72	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	2

73 74	Жилье по конструкции - комнаты отдельные, смежные; по назначению - спальня, гостиная, кухня, ванная	2
75 76	Организация рабочего места школьника.	2
77 78	Уборка помещения с помощью пылесоса.	2
79 80	Виды отопления в городе и селе.	2
81 82	Междугородный автотранспорт. Водный транспорт.	2
83 84	Правила поведения на воде.	2
85 86	Знаки дорожного движения.	2
87 88	Специализированные магазины. Виды товара, отделы.	2
89 90	Хранение товаров, фасованных и в развес, разлив.	2
91 92	Порядок приобретения товара. Оплата.	2
93 94	Телефон, таксофон.	2
95 96	Заполнение бланков	2
97 98	Телеграф. Виды телеграмм.	2
99 100	Помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему	2
101 102	Глистные заболевания. Укусы животных.	2
103 104	Тепловой и солнечный удары.	2
105 106	Правила поведения в школе, на занятиях и в других общественных местах.	2
107 108	Правила поведения в школе, на занятиях и в других общественных местах.	2
109 110	Стирка хлопчатобумажных изделий. Глажение фасонной одежды	2
111 112	Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	2
113 114	Правила пользования прачечной. Прачечная самообслуживания.	2
115 116	Госучреждения. Отделы районной администрации.	2
117 118	Поселковые госучреждения.	2
119 120	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	2

121	Виды и средства по уходу за мебелью.	2
122		
123	Соблюдение последовательности действий при мытье окна.	2
124		
125	Бытовые осветительные приборы.	2
126		
127	Светильники в доме.	2
128		
129	Чистка одежды.	2
130		
131	Одежда по назначению: спортивная, рабочая, для сна, дома.	2
132		
133	Практическая работа. Починка одежды.	2
134		
135	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	2
136		
137	Изготовление мягких игрушек.	8
144		
145	Беседа о профессии переплетчика.	2
146		
147	ТБ при картонажных работах.	2
148		
149	Виды бумаги и картона и их свойства.	2
150		
151	Технология изготовления записной книжки.	2
152		
147	Технологический процесс при изготовлении переплета	2
148		
149	Полуфабрикат книги. Блок и переплетная крышка.	2
150		
151	Правила шитья блока нитками	2
152		
153	Назначение форзаца в переплете.	2
154		
155	Детали записной книжки (блок, форзац, обложка).	2
156		
157	Сборка переплетной крышки на корешок.	2

158		
159 160	Оклейка картонных сторон обложкой.	2
161 162	Шитье блока. Т/б и иглой. Заклейка корешка. Сушка.	2
163 164	Изготовление блокнота-шестидневки.	2
165 166	Нарезка стопы бумаги на шесть блоков.	2
167 168	Расчет развертки коробки.	2
169 170	Изготовление деталей для оклейки коробки.	2
171 172	Оформление коробки.	2
173 174	Самостоятельная работа.	2
175 176	Рицовка как специальная операция в картонажном деле.	2
177 178	Склеивание как основной способ соединения	2
179 180	Теоретические сведения. «Чертеж и эскиз детали».	2
181 182	Расчет и выполнение развертки верха и низа коробки.	2
183 184	Рицовка и выполнение развертки верха и низа коробки.	2
185 186	Разметка деталей для оклейки коробки.	2
187 188	Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки.	2
189 190	Изготовление открытой коробки с плинтусами для бумаг.	2
191 192	Фальцовка листов бумаги в тетрадь.	2

193	Изготовление изделия: «Записная книжка».	2
194		
195	Изготовление изделия: «Карманный блокнот в гибком обрезном переплете».	2
196		
197	Изготовление закрытого блокнота в составном переплете.	2
198		
199	Изготовление папки с клапанами и завязками.	2
200		
201	Инструктаж по Т.Б. Правила поведения и работы в мастерской	2
202		
203	Производство льняных тканей.	2
204		
205	Полотняное, сатиновое, саржевое переплетение.	2
206		
207	Выполнение бельевых швов швейной машине: - двойного шва на образце; запошивочного шва.	2
208		
209	Отделочные материалы.	2
210		
211	Окантовочный шов. Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом	2
212		
213	Соединение оборок с основной деталью стачным швом на образце.	2
214		
215	Снятие мерок.	2
216		
217	Определения вида ремонта. Виды ремонта одежды.	
218		
219	Заплата. Наложение заплаты в виде аппликации на образец	4
222		
223	Применение вышивки для украшения швейного изделия	2
224		
225	Виды вышивки(гладь).	2
226		
227	Инструменты и приспособления для вышивки.	2
228		
229	Способы перевода рисунка на ткань	2
230		
231	Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань	2
232		



233	Выполнение гладьевых стежков	2
234		
235	Выполнение гладьевых стежков	2
236		
237	Изготовление изделия(вышивка)	8
244		
245	Устройство швейной машины	2
246		
247	Заправка нижней и верхней нитей.	2
248		
249	Приспособления к швейным машинам: лапка запошиватель.	4
252		
251	Образование челночного машинного стежка	2
252		
253	Неполадки в работе швейной машине.	2
254		
255	Уход за швейной машиной.	2
256		
257	Волокно шёлка. Пряжа из волокон шёлка. Свойство шелковых тканей	2
258		
259	Свойства тканей.	4
262		
263	Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	4
266		
267	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	2
268		
269	Выбор ткани для пошива верхней одежды.	2
270		
271	Правила выбора ткани для пошива верхней одежды.	2
272		

**Тематическое планирование 9 класс**

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни	1
3	Вред курения и алкоголя.	1
4	Забота о детях. Уход за грудным ребенком.	1
5	Бюджет семьи Основные статьи расходов.	1
6	Расходы на досуг. Экономия в домашнем хозяйстве.	1
7	Кредит. Оформление кредита	1
8	Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды в порядке.	1
9	Практическая работа: пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок	1
10	Практическая работа: ремонт одежды, наложение заплат.	1
11	Мода. Стилль в одежде.	1
12	Покупка одежды и обуви. Варианты обновления одежды.	1
13	Выведение пятен с одежды.	1
14	Правила и приемы глажения. Практическая работа: глажение изделий.	1
15	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	1
16	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ при кулинарных работах.	1
17	Санитария и гигиена на кухне.	1

18	Гигиена питания.	1
19	Значение питания в жизни людей.	1
20	Режим питания, его значение.	1
21	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола	1
22	Приготовление национальных блюд. Питание детей ясельного возраста.	1
23	Приготовление соусов. Диетическое питание.	1
24	Дрожжевое тесто	1
25	Практическая работа: приготовление картофельного пюре	1
26	Макаронные изделия.	1
27	Рецепты приготовления омлета. Практическая работа: приготовление омлета.	1
28	Правила сервировки стола к обеду.	1
28	Правила поведения за столом.	1
30	Итоговый урок по кулинарии.	1
31	Помощь родителям в уходе за младшими детьми.	1
32	Родственные отношения	1
33	Что такое культура?	1
34	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1
35	Интерьер квартиры.	1
36	Виды уборки квартиры.	1
37	Уборка помещения с помощью пылесоса.	1
38	Организация рабочего места школьника.	1
39	Виды отопления в городе и селе.	1
40	Назначение различных видов транспортных средств	1
41	Правила дорожного движения.	1

42	Авиатранспорт.	1
43	Аэровокзал.	1
44	Продуктовый рынок.	1
45	Порядок приобретения товара. Оплата.	1
46	Посылки. Правила упаковки.	1
47	Виды денежных переводов Заполнение бланка денежного перевода	1
48	Телеграф. Виды телеграмм. Тарифы.	1
49	Инфекционные заболевания.	1
50	Отравления.	1
51	Меры предупреждения вирусных заболеваний. Экскурсия в медпункт.	1
52	Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	1
53	Правила поведения в школе, на занятиях и в других общественных местах.	1
54	Предприятия бытового обслуживания	1
55	Профессии работников КБО.	1
56	Ситуация выбора профессии.	1
57	Временная и постоянная занятость.	1
58	Охрана труда несовершеннолетних.	1
59	Оформление на работу.	1
60	Трудовой договор. Трудовой стаж.	1
61	Предприятия бытового обслуживания. Профессии работников КБО.	1
62	Бытовые осветительные приборы.	1

63,64	Светильники в доме.	2
65,66	Чистка одежды.	2
67,68	Одежда по назначению: спортивная, рабочая, для сна, дома	2
69,70	Практическая работа. Починка одежды.	2
71	Заплата. Наложение заплата в виде аппликации на образец.	1
72	Особенности обработки изделий из синтетических тканей. Символы по уходу за одеждой.	1
73	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	1
74	Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	1
75	Влажно-тепловая обработка.	1
76	Беседа о профессии переплетчика.	1
77	ТБ при картонажных работах.	1
78	Виды бумаги и картона и их свойства.	1
79	Технология изготовления записной книжки.	1
80,81	Технологический процесс при изготовлении переплета	2
82,83	Полуфабрикат книги. Блок и переплетная крышка.	2
84,85	Правила шитья блока нитками	2
86	Назначение форзаца в переплете.	1
87	Детали записной книжки (блок, форзац, обложка).	1

88	Оклейка картонных сторон обложкой.	1
89	Шитье блока. Т/б и иглой. Заклейка корешка. Сушка.	1
90	Изготовление блокнота-шестидневки.	1
91	Нарезка стопы бумаги на шесть блоков.	1
92	Расчет развертки коробки.	1
93	Изготовление деталей для оклейки коробки.	1
94	Оформление коробки.	1
95,96	Самостоятельная работа изготовление коробки.	2
97,98	Рицовка как специальная операция в картонажном деле. Выполнение рицовки коробки.	2
99,100	Склеивание как основной способ соединения. Склеивание деталей коробки.	2
101	Теоретические сведения. «Чертеж и эскиз детали». Выполнение эскиза детали.	1
102	Расчет и выполнение развертки верха и низа коробки.	1
103	Рицовка и выполнение развертки верха и низа коробки. Выполнение развертки верха и низа коробки.	1
104	Разметка деталей для оклейки коробки. Оклейка деталей коробки	1
105	Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки.	1
106	Изготовление открытой коробки с плинтусами для бумаг. Изготовление открытой коробки с плинтусами для бума	1
107	Фальцовка листов бумаги в тетрадь.	1

	Фальцовка листов бумаги в тетрадь.	
108	Изготовление изделия: «Записная книжка». Изготовление изделия: «Записная книжка».	1
109	Изготовление изделия: «Карманный блокнот в гибком обрезном переплете».	1
110	Изготовление закрытого блокнота в составном переплете.	1
111	Изготовление папки с клапанами и завязками. Изготовление папки с клапанами и завязками.	1
112	Инструктаж по Т.Б. Правила поведения и работы в мастерской	1
113	Производство льняных тканей. Определение свойств льняных тканей.	1
114	Полотняное, сатиновое, саржевое переплетение. Выполнение макета саржевого переплетения.	1
115	Выполнение бельевых швов швейной машине: - двойного шва на образце; запошивочного шва;	1
116	Отделочные материалы.	1
117	Окантовочный шов. Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом	1
118	Соединение оборок с основной деталью стачным швом на образце.	1
119,120	Снятие мерок.	2
121,122	Определения вида ремонта. Виды ремонта одежды.	2
123,124	Заплата. Наложение заплата в виде аппликации на образец	2
125	Разновидности обработки срезов косой обтачкой.	1
126	Оборудование отделочного цеха: виды, назначение. Универсальная машина. Специализированная машина.	1
127	Требования к влажно- тепловой обработке. Организация рабочего места при ВТО изделия. ТБ на рабочих местах.	1
128	Инструктаж по ТБ на при влажно- тепловой обработке.	1
129	Обработка обметанных петель. Выполнение обметанной петли по доленой нити на образце.	1

130	Выполнение обметанной петли по долевой нити на образце.	1
131	Накладной карман. Назначение, фасоны, отделка. Изготовление накладного кармана.	1
132	Название деталей и контурных срезов. Условные обозначения линий.	1
133	Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани. Готовая выкройка. Её особенности.	1
134	Перенос выкроек на миллиметровочную бумагу. Вырезание выкроек.	1
135	Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Описание фасона изделия.	1
136	Заправка верхних и нижних нитей. Выполнение пробных строчек.	1
137	Приспособления к универсальной швейной машине.	1
138	Регулировка натяжения нитей. Выполнение пробных строчек	1
139,14	Сборка и разборка челночного комплекта. Чистка и смазка машины	1
141,142	Регулировка натяжения верхних и нижних нитей. Выполнение пробных строчек.	1
143,144	Швейные машины-автоматы. Характеристика, назначение.	1
145	Заправка верхней и нижней нитей. Регулировка натяжения нитей	1
146	Обработка верхнего среза кармана подкройной обтачкой. Соединение кармана с основной деталью.	1
147	Ассортимент простейших изделий фабрики. Оформление коллекции.	1
148	Раскрой деталей мужских трусов. Подготовка, кроя к обработке.	1
149	Соединение правой и левой деталей.	1



	Выполнение запошивочного шва.	
150,151	Последовательность обработки изделия.	2
152,153	Обработка верхнего и нижних срезов. выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.	2
154,155	Вдевание тесьмы-резинки. Утюжка.	2
156,157	Обработка шаговых срезов. Соединение левой и правой деталей.	2
158,159	Обработка верхнего и нижних срезов изделия. Вдевание резинки. Утюжка.	2
160,161	Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва	2
162,163	Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.	2
164,165	Правила безопасности при работе с тканью.	2
166,167	Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей.	2
168,169	Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, уменьшение окантовочного шва.	2
170,171	Раскрой изделия.	2
172,173	Заправка окантовки в приспособление.	2
174,175	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	2
176,177	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	2
178,179	Заправка нитей. Уход за швейной машиной.	2
180,181	Регулировка стежков.	2
182,183	Ткани растительного происхождения.	2
184,185	Физические свойства тканей растительного происхождения.	2

186,187,188	Гигиенические свойства тканей растительного происхождения.	3
189,190,191	Утилитарные свойства тканей растительного происхождения.	3
192,193,194	Ткани животного происхождения.	3
195,196,197	Физические свойства тканей животного происхождения.	3
198,199,200	Гигиенические свойства тканей животного происхождения.	3
201,202,203	Утилитарные свойства тканей животного происхождения.	3
204,205,206	Синтетические ткани.	3
207-210	Физические свойства синтетических тканей.	3
211-214	Гигиенические свойства синтетических тканей.	3
215-219	Утилитарные свойства синтетических тканей.	4
220-224	Символы по уходу за одеждой.	4
225-229	Символы по уходу за одеждой.	4
230-233	Определение утка, кромки, лицевой и изнаночной сторон.	3
234-236	Определение свойств натуральных и искусственных тканей.	2
237,238	Выполнение стачного, двойного, накладного швов.	2

-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)»

<https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК: <https://urok.apkpro.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>