

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Заседание ШМО  
учителей естественно-  
научного цикла  
МКОУ «Тарминская  
СОШ»

Протокол № 1  
от «28» августа 2024г.  
Руководитель МО  
Ростовцевой А.И.

*А.И. Ростовцев*

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
МКОУ «Тарминская СОШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.  
Зам. директора по УВР  
Шимон Т.Ю. *Шимон*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 56/5од  
от «02» 09. 2024г.  
Директор МКОУ  
«Тарминская СОШ»  
МО «Братский район»  
Швед Ю.В. *Швед*



Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета  
«Биология»  
для учащихся 9 класса  
с ОВЗ (ИН) (вариант 1)

Предметная область: «Естествознание»

## Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии специальной (коррекционной) школы VIII вида разработана на основе авторской программы под редакцией В.В. Воронковой («Биология» 6-9 классы), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, об окружающем мире, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

**Цель школьного курса биологии** – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся интеллектуальной недостаточностью. Биологический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Работа с пособиями учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках биологии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им употреблять новые слова в связной речи. Курс биологии имеет много смежных тем с географией, чтением и развитием речи, изобразительным искусством.

### **Основными задачами преподавания биологии являются:**

1. сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воле, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
2. формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
3. проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
4. первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома и не в школьном уголке природы;
5. привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

### **Тематика курса**

В 6 классе программа призвана дать учащимся основные знания о неживой природе; продолжает формировать представление о мире, который окружает человека.

Изучение курса 7 класса «Растения, грибы, бактерии» учитель может начать со знакомства с зелеными растениями, являющимися основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия учащихся и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам. Затем можно изучать бактерии и закончить курс 7 класса знакомством с грибами. Такая

последовательность объясняется особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Школьников невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются (сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания).

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по биологии необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал.

Все учебные занятия следует проводить в специально оборудованном кабинете биологии.

### **Межпредметные связи**

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей курсов природоведения 5 класса, биологии 6 класса с курсами биологии 7-9 классов, в ходе которых изучались основные знания о неживой природе;

формировались представления о мире, который окружает человека, а так же с учетом изменений, происходящих в современном обществе и новых данных биологической науки.

### **Основные направления коррекционной работы:**

1. Коррекция переключаемости и распределение внимания;
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия
4. Коррекция произвольного внимания
5. Развитие самостоятельности, аккуратности

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Базовый уровень	Минимально-необходимый уровень
<b>6 класс</b>	
<b>Учащиеся должны знать:</b> - отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов; характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;	<b>Учащиеся должны знать:</b> - некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении,

<p>- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;</p> <p>- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.</p>	<p>способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.</p>
--	---

### 7 класс

<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>- названия некоторых бактерии, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;</p> <p>- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;</p> <p>- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);</p> <p>- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);</p> <p>- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);</p> <p>- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;</p> <p>- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); различать грибы и растения.</p>	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;</p> <p>- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);</p> <p>- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);</p> <p>- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;</p> <p>- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); различать грибы и растения.</p>
---	--

### 8 класс

<p><b>Учащийся должны знать:</b></p> <p>- основные отличия животных от растений; признаки сходства и различия между изученными группами животных;</p> <p>- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;</p>	<p><b>Учащийся должны знать:</b></p> <p>- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а</p>
---	--

<p>места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;</li> <li>- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);</li> <li>- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;</li> <li>- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;</li> <li>- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).</li> </ul>	<p>также в хозяйственной деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);</li> <li>- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).</li> </ul>
<b>9 класс</b>	
<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и их систем;</li> <li>- влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические правила.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;</li> </ul>	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические правила.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-гигиенические правила.</li> </ul>



- соблюдать санитарно-гигиенические правила.	
--	--

### Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по биологии

Оценка	Базовый уровень	Минимально необходимый уровень
«5»	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя
«4»	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя
«3»	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

### Структура курса 6 класс

Рабочая программа по биологии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям.

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Введение	1				1ч.
2	Природа	8				8ч.
3	Вода	8	4			12ч.
4	Воздух		10	4		14ч.
5	Полезные ископаемые			16	1	17ч.
6	Почва				9	9ч.
7	Повторение				2	2ч.
8	Труд на пришкольном участке				2	2ч.
9	Экскурсии	1			2	3ч.
	Итого:	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.



**Структура курса  
7 класс**

Рабочая программа по биологии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям.

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Изучаем живую природу	2				2ч.
2	Знакомство с цветковыми растениями	1				1ч.
3	Цветок. Плод	4				4ч.
4	Семя	3				3ч.
5	Корень	3	1			4ч.
6	Лист		6			6ч.
7	Стебель		3			3ч.
8	Растение – целостный организм		2			2ч.
9	Споровые и семенные растения		2	4		6ч.
10	Многообразие покрытосеменных растений			13	2	15ч.
11	Многообразие бактерий и грибов				4	4ч.
12	Практические работы с комнатными и садовыми растениями				5	5ч.
13	Растения Хабаровского края				2	2ч.
14	Повторение				2	2ч.
15	Лабораторные, практические работы	4		2		6ч.
16	Экскурсии	1		1	1	3ч.
	Итого:	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.

**Структура курса  
8 класс**

Рабочая программа по биологии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям.



№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Введение	2				2ч.
2	Беспозвоночные животные (хар-ка)	1				1ч.
3	Черви	3				3ч.
4	Насекомые	8				8ч.
5	Позвоночные животные (хар-ка)	1				1ч.
6	Рыбы	3	3			6ч.
7	Земноводные		6			6ч.
8	Пресмыкающиеся		4			4ч.
9	Птицы		1	10		11ч.
10	Млекопитающие, или звери			10	16	26ч.
	Итого:	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.

### Структура курса 9 класс

Рабочая программа по биологии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям.

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Введение	1				1ч.
2	Общий обзор	5				5ч.
3	Опорно-двигательная система	11	3			14ч.
4	Кровеносная система		8			8ч.
5	Дыхательная система		2	5		7ч.

6	Пищеварительная система			9		9ч.
7	Выделительная система			2		2ч.
8	Кожа			3	1	4ч.
9	Нервная система				8	8ч.
10	Органы чувств				6	6ч.
11	Охрана здоровья				1	1ч.
12	Лабораторные работы	1	1	1		3ч.
	Итого:	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.

**7 класс (68 часов)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)</b>
1	Многообразие растений.	1	<a href="#">Презентация по биологии "Разнообразие растений", 7 класс, коррекционная школа (multiurok.ru)</a>
2	Значение растений и их охрана	1	<a href="#">Презентация по биологии "Значение растений и их охрана" (infourok.ru)</a>
3	Внешнее строение цветкового растения	1	<a href="#">Презентация на тему: "Внешнее строение цветкового растения Биология, 7 класс.". Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru)</a>
4	Лабораторная работа. Органы цветкового растения	1	<a href="#">Лабораторная работа : "Строение цветкового растения." (multiurok.ru)</a>
5	Цветки и соцветия	1	<a href="#">Конспект урока биологии в 7 классе школы для обучающихся с ОВЗ по теме «Соцветия» (multiurok.ru)</a>
6	Лабораторная работа. Строение цветка	1	
7	Опыление и оплодотворение	1	<a href="#">Презентация по биологии на тему "Опыление и оплодотворение" коррекционная школа VIII вида (infourok.ru)</a>
8	Разнообразие плодов и семян	1	<a href="#">Разнообразие плодов и семян. Путешествие плодов и семян. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
9	Распространение плодов и семян	1	<a href="#">Биология. Распространение плодов и семян - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
10	Экскурсия. В природу осенью	1	
11	Строение семян	1	<a href="#">Конспект урока . Биология 7 кл . ОВЗ (УО) Тема: "Строение семени фасоли" (multiurok.ru)</a>
12	Лабораторная работа. Строение семени двудольного растения	1	
13	Лабораторная работа. Строение семени однодольного растения	1	
14	Условия, необходимые для прорастания семян	1	<a href="#">Презентация на тему "Условия необходимые для прорастания семян. " (multiurok.ru)</a>
15	Всхожесть семян	1	<a href="#">Вся правда о всхожести семян! - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
16	Разнообразие и значение корней	1	<a href="#">Разнообразие и значение корней: 1 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)</a>
17	Корневые системы	1	<a href="#">Технологическая карта урока "Строение корня 6 класс ОВЗ (слабовидящие) (multiurok.ru)</a>

18	Строение корня	1	<a href="#">ОВЗ 7 класс Строение корня: 1 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)</a>
19	Видоизменения корней	1	
20	Внешнее строение листа	1	<a href="#">урок "Внешнее строение листа"</a> ;   <a href="#">План-конспект урока по биологии (6 класс) на тему:   Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</a>
21	Форма листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев.	1	<a href="#">Презентация на тему: "Форма листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев. Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся,". Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru)</a>
22	Значение листьев в жизни растений	1	<a href="#">Открытый урок на тему: "Значение листа в жизни растения" (22.04.2014) - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
23	Испарения воды листьями	1	<a href="#">Конспект урока биологии на тему "Испарение воды листьями. Листопад" (infourok.ru)</a>
24	Дыхание растений	1	<a href="#">Конспект урока + презентация по биологии для 6 класса «Дыхание растений» (infourok.ru)</a>
25	Листопад и его значение	1	<a href="#">Презентация по биологии "Листопад и его значение." (7 кл коррекция) (infourok.ru)</a>
26	Строение и значение стебля	1	<a href="#">Конспект урока биологии в 7 классе по теме «Стебель. Строение стебля»   Коррекционная работа в ДОУ   СОВРЕМЕННЫЙ УРОК (1urok.ru)</a>
27	Передвижение по стеблю воды с растворенными в ней веществами	1	<a href="#">Опыты, демонстрирующие передвижение по стеблю воды и минеральных веществ - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
28	Разнообразие стеблей. Видоизменения побегов.	1	<a href="#">25 Видоизменения побегов - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
29	Взаимосвязь органов растения	1	<a href="#">Презентация "Взаимосвязь органов растения как организма"</a> ;   <a href="#">Презентация к уроку по биологии (6 класс) на тему:   Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</a>
30	Взаимосвязи растений с окружающей средой	1	<a href="#">Урок биологии в 7 классе"Взаимосвязь растений с окружающей средой" (infourok.ru)</a>
31	Мхи. Кукушкин лен	1	<a href="#">Конспект урока и презентация на тему "Мхи. Кукушкин лен",</a>

			<a href="http://infourok.ru">биология 7 класс, коррекционная школа. (infourok.ru)</a>
32	Торфяной мох сфагнум	1	<a href="#">Конспект урока и презентация «Торфяной мох сфагнум» (7 класс) коррекционная школа   План-конспект урока по биологии (7 класс) на тему:   Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</a>
33	Папоротники	1	<a href="#">Презентация «Мхи и папоротники» для работы по предмету «Естествознание» 7 класс адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант С)   Презентация к уроку по окружающему миру на тему:   Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</a>
34	Голосеменные растения	1	<a href="#">Биология 7 класс (Урок№4 - Голосеменные и покрытосеменные растения.) - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
35	Ель и сосна – хвойные растения	1	<a href="#">План-конспект урока по теме «Сосна и ель –хвойные деревья» (multiurok.ru)</a>
36	Покрытосеменные (цветковые) растения	1	<a href="#">Урок по биологии для 7 класса ОВЗ "Отдел покрытосеменные " (infourok.ru)</a>
37	Различия однодольных и двудольных растений	1	<a href="#">ОВЗ 7 класс Различия однодольных и двудольных растений: 1 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)</a>
38	Однодольные растения. Семейство Злаки	1	<a href="#">Урок биологии в коррекционной школе для обучающихся с ОВЗ на тему "Однодольные. Семейство Злаковые" (infourok.ru)</a>
39	Хлебные злаки – пшеница, рожь, ячмень	1	<a href="#">Конспект урока "Хлебные злаковые культуры-пшеница, рожь, ячмень" скачать (uchitelya.com)</a>
40	Злаки – овес, кукуруза	1	<a href="#">Конспект урока биологии в 7 классе Адаптивной школы по теме: Злаковые:кукуруза (infourok.ru)</a>
41	Однодольные растения. Декоративные лилейные растения	1	<a href="#">Класс Однодольные. Семейство Лилейные. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
42	Однодольные растения. Овощные лилейные растения	1	<a href="#">Класс Однодольные. Семейство Лилейные. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>

43	Лабораторная работа. Строение луковицы	1	
44	Двудольные растения. Семейство Паслёновые	1	<a href="#">Презентация по биологии на тему "Класс Двудольные. Семейство Пасленовые". (7 класс) (infourok.ru)</a>
45	Картофель – пищевое пасленовое растение	1	<a href="#">«Картофель - пищевое пасленовое растение». (infourok.ru)</a>
46	Лабораторная работа. Строение клубня картофеля	1	
47	Двудольные растения. Семейство Бобовые	1	<a href="#">Конспект урока биологии в 7 классе по ФГОС на тему "Класс Двудольные. Семейство Бобовые" (multiurok.ru)</a>
48	Кормовые бобовые растения	1	<a href="#">ОВЗ 7 класс Кормовые бобовые растения: 1 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)</a>
49	Двудольные растения. Семейство Розоцветные	1	<a href="#">Тема: Класс двудольные. Семейство розоцветные. (infourok.ru)</a>
50	Особенности выращивания садовых растений	1	<a href="#">(11) Выращивание растений. Видеоурок. Биология 7 класс - YouTube</a>
51	Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и ягод	1	<a href="#">Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая (infourok.ru)</a>
52	Двудольные растения. Семейство Сложноцветные	1	<a href="#">Презентация по биологии на тему "Семейство Сложноцветные" (7 класс) (infourok.ru)</a>
53	Подсолнечник – пищевое сложноцветное растение	1	<a href="#">ОВЗ 7 класс Подсолнечник – пищевое сложноцветное растение: 1 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)</a>
54	Разнообразие и размножение бактерий	1	<a href="#">Урок биологии в 7 классе «Бактерии, их разнообразие и размножение» (xn--jlahfl.xn--plai)</a>
55	Значение бактерий в природе и в жизни человека	1	<a href="#">Презентация по биологии " Значение бактерий в жизни человека и в природе" (7 класс) (infourok.ru)</a>
56	Строение и размножение грибов	1	<a href="#">Конспект урока биологии на тему: "Строение и размножение грибов"(7 класс) (infourok.ru)</a>
57	Разнообразие грибов	1	<a href="#">Разнообразие грибов - Биология - Уроки - 7 класс (multiurok.ru)</a>
58	Выращивание комнатных растений	1	<a href="#">7 Секретов Комнатных Растений! Сделайте это - чтобы все росло и был урожай! - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
59	Работа на пришкольном участке, в саду	1	<a href="#">Урок "Работа на пришкольном участке" для обучающихся с ЛУО (multiurok.ru)</a>

60	Растение – живой организм	1	<a href="http://korilkaurokov.ru">Конспект урока "Растение- живой организм" - начальные классы, уроки (korilkaurokov.ru)</a>
61	Экскурсия. В природу весной.	1	
62	Лекарственные растения Иркутской области	1	<a href="http://yandex.ru">Занятие по ознакомлению с окружающим миром "Лекарственные растения" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
63	Растения Красной книги	1	<a href="http://yandex.ru">Растения Красной книги - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
64	Итоговая контрольная работа	1	
65	Многообразие живой природы	1	<a href="http://yandex.ru">ОВЗ 7 класс Многообразие живой природы: 1 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)</a>
66	Значение растений и их охрана.	1	<a href="http://yandex.ru">Значение растений и их охрана - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
67	Съедобные и несъедобные грибы	1	<a href="http://infourok.ru">Презентация по биологии на тему "Съедобные и несъедобные грибы" 7 класс (коррекционная школа 8 вида) (infourok.ru)</a>
68	Повторение	1	



**8 класс**  
**биология (68 часов)**  
**I четверть**

№	Тема урока	Количество часов	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)
1	Многообразие животного мира.	1	
2	Значение животных в природе и жизни человека		
3	Общая характеристика беспозвоночных		
4	Дождевой червь	1	
5	Черви-паразиты. Человеческая аскарида. Острицы		
6	Черви-паразиты. Бычий цепень. Печёночный сосальщик		
7	Общая характеристика насекомых		
8	Комнатная муха		
9	Яблонная плодовая жорка		
10	Бабочка-капустница	1	
11	Майский жук		
12	Медоносная пчела		
13	Значение пчел в природе и жизни человека		
14	Тутовый шелкопряд		
15	Общая характеристика позвоночных животных	1	
16	Местообитание и внешнее строение рыб		
17	Внутреннее строение рыб		
18	Размножение и развитие рыб.		
19	Рыболовство и рыбоводство. Охрана рыб		
20	Щука		
21	Окунь		
22	Общая характеристика земноводных		
23	Внешнее строение лягушки		
24	Внутреннее строение лягушки		
25	Размножение и развитие лягушки		
26	Жаба		
27	Значение и охрана земноводных		
28	Общая характеристика пресмыкающихся		

29	Внутреннее строение пресмыкающихся		
30	Змеи		
31	Значение и охрана пресмыкающихся		
32	Внешнее строение птиц		
33	Внутреннее строение птиц		
34	Размножение и развитие птиц		
35	Питание птиц		
36	Птицы леса.		
37	Птицы, кормящиеся в воздухе		
38	Хищные птицы		
39	Водоплавающие птицы		
40	Птицы, обитающие возле жилья человека		
41	Домашние птицы. Птицеводство		
42	Значение и охрана птиц		
43	Общая характеристика		
44	млекопитающих		
45	Особенности внутреннего строения млекопитающих		
46	Грызуны.		
47	Белка		
48	Бобр		
49	Домовая мышь		
50	Зайцеобразные		
51	Хищные звери		
52	Волк		
53	Медведь		
54	Лев. Тигр. Рысь		
55	Собака. Кошка		
56	Пушные звери		
57	Ластоногие		
58	Китообразные		
59	Копытные животные		
60	Кабан, или дикая свинья		
61	Лось		
62	Корова		
63	Верблюд		
64	Северный олень		
65	Свинья		
66	Лошадь		
67	Обезьяны		
68	Значение и охрана млекопитающих		

9 класс

№	Тема урока	Количество часов	ИКТ (интерактивная доска, мультимедиа, презентация)
1	Введение. Место человека в живой природе	1	<a href="#">Презентация по биологии на тему "Место человека в живой природе" (9 класс коррекционной школы VIII вида) (infourok.ru)</a>
	<b>Глава 1. Общий обзор</b>		
2	Клетка	1	
3	Химический состав клетки	1	
4	Жизнедеятельность клетки	1	
5	Ткани	1	
6	Органы. Системы органов	1	
7	Лабораторная работа. Устройство светового микроскопа	1	
	<b>Глава 2. Опорно-двигательная система</b>		<a href="#">Обобщающий урок по теме "Опорно-двигательная система"   Методическая разработка по биологии (9 класс) по теме:   Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</a>
8	Значение опорно-двигательной системы	1	
9	Скелет человека. Состав костей	1	
10	Строение и соединение костей	1	
11	Скелет головы	1	
12	Скелет туловища	1	
13	Скелет конечностей	1	
14	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах	1	
15	Первая помощь при переломах костей	1	
16	Строение и значение мышц	1	
17	Основные группы мышц	1	
18	Работа мышц. Утомление	1	
19	Гигиена физического труда	1	
20	Осанка и здоровье человека	1	
21	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	1	
	<b>Глава 3. Кровеносная система</b>		<a href="#">Презентация к уроку биологии в 9 классе для детей с ОВЗ (УО) "Кровеносные сосуды. Сердце и его работа" (infourok.ru)</a>

22	Значение крови и органы кровообращения	1	
23	Состав крови	1	
24	Сердце: его строение и работа	1	
25	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения	1	
26	Движение крови по сосудам	1	
27	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови	1	
28	Предупреждение заболеваний кровеносной системы	1	
29	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды	1	
30	Лабораторная работа. Подсчёт частоты пульса	1	
	<b>Глава 4. Дыхательная система</b>		<a href="#">"Болезни органов дыхания и их предупреждение"</a> для обучающихся 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида   План-конспект урока по биологии (9 класс):   Образовательная социальная сеть ( <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> )
31	Значение дыхания. Органы дыхательной системы	1	
32	Строение легких. Газообмен в легких и тканях	1	

33	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	1	
34	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы	1	
35	Болезни дыхательной системы и их предупреждение	1	
36	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды	1	
37	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания	1	
	<b>Глава 5. Пищеварительная система</b>		<a href="#">Обобщающий урок по теме "Пищеварительная система" 9 класс для обучающихся с ОВЗ</a> ( <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> )
38	Значение и состав пищи	1	
39	Значение пищеварения. Система органов пищеварения	1	
40	Строение и значение зубов	1	
41	Пищеварение в ротовой полости и в желудке	1	
42	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ	1	

43	Гигиена и нормы питания	1	
44	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	1	
45	Пищевые отравления	1	
46	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на пищеварительную систему	1	
47	Лабораторная работа. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке	1	
	<b>Глава 6. Выделительная система</b>		<a href="#">Выделительная система - Коррекционная школа - Презентации - 9 класс (multiurok.ru)</a>
48	Значение выделения. Строение почек	1	
49	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы	1	
	<b>Глава 7. Кожа.</b>		<a href="#">OVZ 9 klass.pdf (eduru.ru)</a>
50	Строение и значение кожи	1	
51	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	1	
52	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении	1	

53	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви	1	
	<b>Глава 8. Нервная система</b>		<a href="#">Презентация на тему: "ПРЕЗЕНТАЦИЯ по биологии для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы- интерната VIII вида Тема: Нервная система Составитель: учитель.". Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru)</a>
54	Значение и строение нервной системы	1	
55	Спинной мозг	1	
56	Головной мозг	1	
57	Особенности ВНД человека. Речь	1	
58	Эмоции. Внимание и память	1	
59	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна	1	
60	Гигиена нервной деятельности Режим дня	1	
61	Нарушения нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему	1	

	<b>Глава 9. Органы чувств</b>		<a href="#">Конспект урока по биологии для учащихся с ОВЗ 9 класса на тему "Органы чувств" (infourok.ru)</a>
62	Значение органов чувств	1	
63	Орган зрения	1	
64	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	1	
65	Орган слуха	1	
66	Гигиена слуха	1	
67	Органы осязания, обоняния, вкуса	1	
	<b>Глава 10. Охрана здоровья</b>		<a href="#">Конспект урока биологии 9 класс Здоровье человека (infourok.ru)</a>
68	Здоровье человека и общество Факторы, сохраняющие здоровье	1	

