

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МКОУ «Тарминская СОШ»
Протокол № 7 от 27.03.2024г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТАРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

за 2023 год

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование за 2023 календарный год МКОУ «Тарминская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (ред. от 14.2.2017г.) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Тарминская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В отчете о самообследовании приводятся данные о результатах работы МКОУ «Тарминская СОШ» по состоянию на 1 января 2024 г. Отчет подготовлен рабочей группой, утвержденной приказом № 18 от 08.02.2024 г. в составе Маринченко С. В. – директор, Киселева О. Н. – заместитель директора по УВР, Шарипова Л. В. – зав. хозяйством, Гайнисламова Ю. Н. – учитель информатики, Барышкина Т. В., Швед Ю. В., Роденюк О. В. – руководители ШМК. Отчет заслушан педагогического совета МКОУ «Тарминская СОШ» (протокол № 7 от 27 марта 2024 г.). В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности МКОУ «Тарминская СОШ», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию. В ряде разделов аналитической части отчета информация представлена в сравнении с предшествующими календарными годами. Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Результаты самообследования являются основой для планирования работы на следующий календарный год.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тарминская средняя общеобразовательная школа» функционирует с 1976 года.

Юридический адрес: 665761 Иркутская область, Братский район, п. Тарма, ул. Школьная, 1.

Фактический адрес: 665761 Иркутская область, Братский район, п. Тарма, ул. Школьная, 1 А.

Телефон организации 8(3953) 408795. Электронный адрес: scola-tarma@mail.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования «Братский район», Россия, Иркутская область, г. Братск, ул. Комсомольская, 29.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: ЛО1 №0002355 от 15.06.2015 года. Бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №2500 от 30 апреля 2014 года. Срок действия до 30 апреля 2026 года.

Устав МКОУ «Тарминская СОШ» утвержден постановлением № 297 от 15.12.2015 г. Муниципальное образование «Братский район» мэра Братского района

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования.

Образовательная деятельность в МКОУ «Тарминская СОШ» осуществляется по трем уровням общего образования:

Реализуемые образовательные программы: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.

Для учащихся предусмотрена возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках *внеурочной деятельности* по всем направлениям ФГОС.

2022 – 2023 учебный год: начальное общее образование – 7 программ внеурочной деятельности; основное общее образование – 12 программ внеурочной деятельности; среднее общее образование 3 программы внеурочной деятельности – охват 6 обучающихся.

2023-2024 учебный год: начальное общее образование – 8 программ внеурочной деятельности, охват – 56 обучающихся; основное общее образование – 19 программ внеурочной деятельности, охват – 56 обучающихся; среднее общее образование – 7 программ внеурочной деятельности, охват – 6 обучающихся.

Деятельность объединений дополнительного образования в МКОУ «Тарминская СОШ» строится на основе образовательной программы дополнительного образования и реализуется с 01.09.2023г по следующим направлениям:

Направления	Объединения дополнительного образования	охват
Туристско-краеведческое	Кружок «Краеведение и туризм»	16 чел.
Техническое	Кружок «Дизайн и полиграфия» Кружок «Конструирование»	9 чел.
Художественно-эстетическое	«Медиастудия Тарминская СОШ»	13 чел.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МКОУ «Тарминская СОШ» осуществляется в соответствии с ученического и родительского коллективов.

Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Система управления школой носит государственно - общественный характер. В школе сформировалась структура общественно - государственного управления, составляющими которой являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ученического самоуправления и родительский комитет школы.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет
- Общешкольное родительское собрание.

В школе действуют методические комиссии учителей:

- начальных классов, технологии и физической культуры;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

У всех органов самоуправления школы свои конкретные функции и общие точки соприкосновения. Все они служат одной цели – создать максимально благоприятные условия для качественного обучения школьников.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей и учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучающиеся МКОУ «Тарминская СОШ» в 2023 году освоили основные общеобразовательные программы с успеваемостью 100 %.

О качестве образовательной подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам Всероссийских проверочных работ, результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, других конкурсах.

Результаты Единого государственного экзамена (ср. балл)

Учебный год	МКОУ «Тарминская СОШ»		Иркутская область	
	Русский язык	Математика (проф.)	Русский язык	Математика (баз.)
2021 -2022	-	-	64,3	3,8
2022-2023	55	5	65,3	4

В 2021 – 2022 учебном году в нашей школе не было 11 класса.

В 2022-2023 учебном году русский язык выпускники сдали с успеваемостью 100%, а математику (профиль) – 50%

Результаты Основного государственного экзамена – 2023 (ср.балл)

Предмет	Сдавали (чел.)	Сдали (чел.)	Успеваемость, %
Русский язык	15	15	100
Математика	15	14	93

Выпускники 2023г. сдали ГИА по обязательным предметам со 100% успеваемостью.

Предмет	МКОУ «Тарминская СОШ»		Иркутская область	
	Успеваемость, %		Успеваемость, %	
	ОГЭ-2022	ОГЭ-2023	ОГЭ-2022	ОГЭ-2023
Русский язык	100	100	99,7	99,6
Математика	100	100	9,4	99,6

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по предметам выбора

Предмет	МКОУ «Тарминская СОШ»		Иркутская область	
	Успеваемость, %		Успеваемость, %	
	ОГЭ-2022	ОГЭ-2023	ОГЭ-2022	ОГЭ-2023
Обществознание	100	100	99,1	88,5
Информатика	100	100	99,9	95,3
Биология	100	100	X	93,9
География	100	100	X	86,8
Химия	X	100		

Качество подготовки обучающихся

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года. Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся.

1.4 Оценка организации учебного процесса

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год организация учебного процесса была следующей:

1. Продолжительность учебного года в МКОУ «Тарминская СОШ»: в 1-ом классе – 33 недели; во 2-4, 9, 11 классах – 34 недели, 5-8, 10 классах – 34 недель.
 2. Для обучающихся 1-х классов установлены дополнительные творческие каникулы.
 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 2-10-х классах, 1 класс – 5-ти дневная учебная неделя.
 4. Регламентирование образовательного процесса на день: школа работает в одну смену.
 5. Промежуточная и итоговая аттестация.
 - Промежуточная аттестация во 2-10 классах проводится по окончании учебного года в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации.
 - Государственная (итоговая) аттестация в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством образования Российской Федерации.
- Расписание звонков составлено в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Продолжение образования и трудоустройство выпускников 9-ых классов

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников	11	8	15
10 класс	6	2	5
СПО (техникумы, лицеи, колледжи)	5	3	9
НПО			
Повторное обучение в 9 классе	1 (семейная форма образования)	3 (1 очно, 2 семейное образование)	1 (семейная форма образования)

Продолжение образования и трудоустройство выпускников 11-ых классов

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников	3	-	4
Вуз	2	-	1
СПО (техникумы, лицеи, колледжи)	-	-	2

1 выпускник 2022-2023 учебного года служит срочную службу.

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения (за три года, предшествующие государственной аккредитации)

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	50	49	52	51+3
- из них:				

4	14	12	9	15
Основное общее образование всего выпускников:	48	51	59	50+6
-из них:				
9	12	7	11	8
Среднее общее образование всего выпускников:	6	5	3	-
-из них:				
11	4	2	3	-

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение профессиональной компетентности педагогов является одним из приоритетных направлений («Кадровый капитал»)

Качественный и количественный состав педагогических работников

1. Состав кадров ОО	2022 -2023 учебный год
1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей, без работников, находящихся в отпуске)	19
1.2. Постоянные (основные) сотрудники	19
1.3. Внешние совместители	0
1.4. Работающие по договору	0
1.5. Декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком	2

2. Наличие в штате

	Количество сотрудников (человек)	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации
1.Административных работников	2	2 /100%
2.Учителей (по первой должности)	14	14 /100%
3.Педагогов-психологов	1	1 /100%
4.Социальных педагогов	1	1/100%
5.Учителей-логопедов	0	
6. Педагогов - организаторов (совместительство)	1	0 /0%
7.Педагоги дополнительного образования	2	50
8.Другие должности	0	0

3. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2 (100%)
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, Получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2 (100%)
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные	2 (100%)

4. Характеристика педагогических работников:

Характеристика	Количество сотрудников	-
Образование:		
1. высшее педагогическое	13/77%	
2. высшее непедагогическое	2/12%	
3. среднее профессиональное (педагогическое)	3/18%	
4. среднее профессиональное (непедагогическое)	1/6%	
Квалификационные категории имеют	11 /58 %	
5. Высшую	0/0%	
6. Первую	11/58%	
7. Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5 /29%	
8. Не аттестованы на СД (не проработали 2 года, закончилась КК)	3/16%	
Отраслевые награды имеют:	10/53%	
Значок «Отличник народного просвещения»	0/0%	
Знак «Почетный работник общего образования»	0/0%	
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2/11%	
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	4/23%	
Благодарность Министерства образования Иркутской области	3/29%	
Грамота губернатора, 2018 г.	1/5%	
Имеют педагогический стаж работы		
1-5 лет	3/18%	
5-10 лет	3/18%	

10-20 лет	1/ 6%
20-30 лет	9/53%
Более 30	1/6%
Прошли повышение квалификации 24-72 ч. и за 3 года	
Предмет преподавания	8/47%
Реализация ФГОС	9/52%
Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ, инклюзивное обучение	4/23%
Кол-во педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании	6/32%
Кол-во педагогических работников, охваченных другими формами повышения квалификации (сертифицированные семинары, ШСП)	17/100%

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Конкурсы	ФИО участника	Результат
«Учитель года 2022»	Шимон Т. Ю.. - учитель	Победитель Муниципального этапа

Оценка кадрового обеспечения за 2021-2022 учебный год позволяет констатировать, что школа на 100% укомплектована квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими педагогическое образование и необходимый уровень квалификации для решения задач, определенных в ООП НОО, ООП ОО, ООП СО МКОУ «Тарминская СОШ», и способными к профессиональной деятельности»

Кадровый состав по возрастным показателям работоспособный, стабильный.

1.7 Оценка качества учебно – методического обеспечения

Тема работы школы «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся»

Целью является создание оптимальных условий для самоопределения и социализации учащихся, для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности и определение общей **стратегии развития образования в школе** - создание инновационной модели единого образовательного пространства от дошкольной подготовки до получения начальных профессиональных навыков.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- тематические педагогические советы и совещания;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа школьных методических объединений и методического совета;
- предметные недели;
- творческие отчеты, открытые уроки и их анализ.

1.8 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Таб.20

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой	Не менее 90%	97% Количество учебников - 2761 экземпляр.
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 90%	100% Соответствует перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год (Приказ № 22885 от 27 декабря 2011 г.), срокам давности используемых учебников.

3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	100%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	94%
5	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	80%
6	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	есть
7	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%
8	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	Осуществлены дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественнос	АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования Иркутской области», электронный дневник

		ти, Ведение электронных дневников. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями и социальной сферы	
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	Соответствует на 50%
10	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	Соответствует на 90%

Педагогический коллектив школы активно работает по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебную деятельность: самостоятельно готовят дидактические материалы, проводят уроки и классные часы с использованием цифровой техники, принимают участие в интернет-олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В целях самообразования проходят курсовую подготовку по овладению компьютерной грамотностью, обмениваются опытом через школьные, кустовые и районные семинары, мастер-классы.

Школа имеет доступ к ресурсам Интернет. Наличие школьного сайта и электронной почты scola-tarma@mail.ru.

Кадровое обеспечение:

- Уверенные пользователи ПК – 16 чел.
- Начинающие пользователи ПК - нет

- Не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) – нет
- В школе создана коллекция ЦОР - 100 цифровых образовательных ресурсов по всем предметам образовательной программы.

Прохождение курсов повышения квалификации:

- Доля преподавателей от общего числа, прошедших переподготовку по ИКТ за последние 3 года – 100 %

Уровень информатизации учебного процесса

- Доля преподавателей от общего числа, использующих ПК на уроках – 42,5 %

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Количество шт.	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Персональный компьютер	11	Кабинет информатики №5	Обучающиеся, учитель информатики
	3	ТР	Учителя
	1	Кабинет заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя
Ноутбук Acer - NV 5760-32353G32mnsk	1	Кабинет начальных классов	Учитель начальных классов

Использование Интернет – ресурса

Тип канала связи	Машина для работы в Интернете	Периодичность работы с образовательным ресурсом	Ответственные
Выделенная линия	ПК учителей и обучающихся	Рабочие дни с 8-30 до 16-00	Учитель информатики – Швед Ю. В.

Информационные ресурсы

№	Авторы – составители	Пособие	Издательство
1	Бурмистрова Т.А.	Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы	Москва «Просвещение», 2009
2	Гейн А.Г.	Информатика. Программы общеобразовательных	Москва «Просвещение»,

		учреждений 2-9 классы	2009
3	Джон Кауфельд	Access для «Чайников»	Москва «Диалектика», 2004
4	Карасёв П.Н.	Информатика (программирование). Поурочное планирование. Часть 1.	Волгоград «Учитель – АСТ», 2002
5	Карасёв П.Н.	Задачи по информатике	Волгоград «Учитель – АСТ», 2002
6	Культин Н.Б.	Программирование в Turbo Pascal 7.0 и Delphi	«Санкт – Петербург, «БХВ Санкт – Петербург», 1999
7	Босова Л.Л.	Информатика 5-6 классы	Санкт – Петербург, «Питер», 2012
8	Босова Л.Л.	Информатика 7 – 9 классы	Санкт – Петербург, «Питер», 2012
9	Босова Л.Л.	Информатика 10 – 11 классы	Санкт – Петербург, «Питер», 2012
10	Микляев А.	Настольная книга пользователя	Москва «Солон», 1998
11	Омельченко Л, Федоров А.	Windows XP	Санкт – Петербург «ВХВ – Петербург», 2004
12	Пестерева Е.Ю.	Информатика абитуриенту и школьнику	Москва, «Экзамен», 2003
13	Симонович С, Всеев Г.	Общая информатика учебное. Учебное пособие для средней школы	Москва «АСТ – ПРЕСС КНИГА», 2004
14	Симонович С,	Практическая информатика. Учебное пособие для средней	Москва «АСТ – ПРЕСС КНИГА»,

	Всеев Г.	школы	2004
15	Симонович С, Всеев Г.	Специальная информатика. Учебное пособие для средней школы	Москва «АСТ – ПРЕСС КНИГА», 2004
16	Угринович Н.	Курс компьютерных технологий с основами информатики	Москва «АСТ», 2003
17	Шелепаев А.Х.	Поурочные разработки по информатике	Москва «ВАКО», 2008
18	Шикот С.Е., Краморов С.О., Перепелкин В.В.	Комплексные тестовые упражнения по информатике.	Ростов-на-Дону «Феникс», 2005
19	Ястребцева Е.Н., Быховский Я.С.	Intel Обучение для будущего	Москва, 2004
20	Чекунова О.А.	Рабочая программа по учебнику А.В.Горячева, К.И.Гориной, Н.И.Суворовой. 2 класс. «Школа 2100»	Издательство «Учитель», 2011
21	Чекунова О.А.	Рабочая программа по учебнику А.В.Горячева, К.И.Гориной, Н.И.Суворовой. 3 класс. «Школа 2100»	Издательство «Учитель», 2011
22	Чекунова О.А.	Рабочая программа по учебнику А.В.Горячева, К.И.Гориной, Н.И.Суворовой. 4 класс. «Школа 2100»	Издательство «Учитель», 2011

1.9 Оценка качества материально – технической базы

Техническое обеспечение

- Общее количество компьютеров в школе – 16 шт.
- Количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом – 5 шт.
- Количество компьютеров, используемых в бухгалтерии – 0
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 15
- Количество компьютеров, используемых в библиотеке – 0
- Количество ноутбуков – 16
- Количество проекторов – 1
- Количество лазерных принтеров – 5

- Количество цветных принтеров – 0
- Количество интерактивных досок – 1
- Количество сканеров – 1
- Фотоаппарат – 0
- Фотокамера – 0

Доступ в Интернет

Вид подключения – выделенная линия, наземное безлимитное подключение, входящая скорость до 7 Мб/с.

- Наличие Интернет в компьютерном классе, количество подключенных компьютеров – имеется, 8 шт.
- Наличие Интернет у администрации школы, количество подключенных компьютеров – имеется, 2 шт. (1 личный)

Наличие программного обеспечения

- Комплект СБППО;
- Программа автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- Обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии системы оценки качества образования в МКОУ «Тарминская СОШ»

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ МКОУ «Тарминская СОШ», направленный на обеспечение качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ

Организационная структура, обеспечивающая функционирование ВСОКО включает в себя: администрацию МКОУ «Тарминская СОШ», педагогический совет, методический совет и методические комиссии учителей-предметников.

Администрация школы:

- ✓ формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;

- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;

- ✓ обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых по вопросам качества образования;

- ✓ организует систему мониторинга качества образования; осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- ✓ обеспечивает условия для подготовки работников МКОУ «Тарминская СОШ» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- ✓ формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования; принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет:

- ✓ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МКОУ «Тарминская СОШ»;

- ✓ инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического

мастерства,

образовательных технологий;

- ✓ принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО школы;

- ✓ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- ✓ принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в МКОУ «Тарминская СОШ»;

- ✓ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- ✓ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе.

Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- ✓ участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МКОУ «Тарминская СОШ», разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- ✓ содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- ✓ проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- ✓ готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МКОУ «Тарминская СОШ»

2. Количественные показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	59/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике П.	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	2

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76/72%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/63%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	12/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности	5/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	11/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/6%
1.30.1	До 5 лет	3/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	6/32%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	9/53%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на компьютерах или использования переносных	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2330/22.2 кв. м

Директор МКОУ «Тарминская СОШ»: Маринченко С.В.